

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

ШМО физико-математического
цикла

Протокол № 1
«25» августа 2021г.

Руководитель ШМО
Э.С.Вирати

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР
В.Ш. Иззитова

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172/01-17
от 31 августа 2021г.

Директор МБОУ «СШ №18»

Н.И.Ашуров

«31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Удивительный мир информатики» для 9- классов

на 2021-2022 учебный год

Разработал:
Ашуров Нурий Назимович,
учитель информатики

г. Евпатория
2021 г

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике для 9 классов составлена в соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы и на основе авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (авторы - И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова), базисного учебного плана и программы воспитания МБОУ «СШ №18» "Крым в сердце моем" (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СШ № 18» от 31.08.2021 года, протокол № 9; утверждена приказом МБОУ «СШ №18» № 172/01-17 от 31.08.2021 года.).

Настоящая программа рассчитана на изучение внеурочной деятельности по информатике в 9 классах, общее количество часов: 34 часов в 9 классе.

В результате изучения курса учащиеся:

расширят и систематизируют знания по тематическим блокам: «Представление и передача информации» «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».получат практические навыки работы с готовыми файлами электронных таблиц EXCEL, составления программ на языке программирования ПАСКАЛЬ, составления алгоритма для исполнителя РОБОТ научатся заполнять бланки ответов ОГЭ

II. Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- первичные навыки анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способности и готовности к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- владению общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владению организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью

установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача; опыту принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ).

Обучающийся получит возможность научиться:

владению основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владению информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умению преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умению строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умению «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умению выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

широкому спектру умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, созданию личного информационного пространства.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;

формально описывать реальные объекты и процессы;

определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;

использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;

анализировать предложенный алгоритм, например, определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;

использовать логические значения, операции и выражения с ними;

записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения;

осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию

Обучающийся получит возможность научиться:

исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;

составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;

определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;

подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;

по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;

познакомиться с использованием в программах строковых величин;

исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов

массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);

разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;

Познакомиться с понятием «управление», с примерами того, как компьютер управляет различными системами.

II. Содержание учебного курса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

<https://inf-oge.sdangia.ru/> - образовательный портал для подготовки к экзаменам

Количественные параметры информационных объектов

Значение логического выражения

Формальные описания реальных объектов и процессов

Файловая система организации данных

Формульная зависимость в графическом виде

Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд

Кодирование и декодирование информации

Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке

Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке

Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке

Анализирование информации, представленной в виде схем

Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию

Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя

Скорость передачи информации

Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или

списки

Информационно-коммуникационные технологии

Осуществление поиска информации в Интернете

Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных

Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программ

Формы проведения занятий: беседа, обсуждение, демонстрация обучающего фильма, презентации, практическое занятие.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, практические.

Формы контроля и оценки результатов достижения поставленных целей:

самоконтроль и самооценка;

организация конкурсов;

работа и защита проектов и практических работ;

проведение итогового занятия в конце учебного года.

III. Тематический план

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.

4. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

5. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

8. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

9. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно-поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

10. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

| № п./п | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов | Из них | | Целевые Приоритеты воспитания |
|-----------|--|-------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции/ семинары/ проекты | Промежуточный контроль | |
| 1. | Количественные параметры информационных объектов | 4 | 4 | | 6,7,9 |
| 2. | Кодирование и декодирование информации | 4 | 4 | | 2,4,7 |
| 3. | Значение логического выражения | 6 | 5 | 1 | 2, 5, 3, 4 |
| 4. | Алгоритм в различных средах исполнения | 12 | 11 | 1 | 2, 4, 8 |
| 5. | Обработка большого массива данных | 8 | 7 | 1 | 1, 2, 4, 10 |
| | Итого: | 34 | 34 | | |