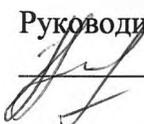
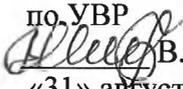


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

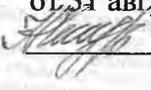
ПРИНЯТО

ШМО крымскотатарского языка
и литературы
Протокол № 1
«25» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 Н.Н.Ашуров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 В.И. Изитова
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172/01-17
от 31 августа 2021г.
Директор МБОУ «СШ №18»
от 31 августа 2021г.
 Н.И.Ашуров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык»

для 6-А, 7-А классов

на 2021-2022 учебный год

Программу разработал:
Ашуров Нурий Назимович,
учитель крымскотатарского
языка и литературе

г. Евпатория
2021г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, на основе Примерной программы по родному (крымскотатарскому) языку и Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)» для общеобразовательных организаций Республики Крым 5-9 классы: автор - А. С. Аблятипов; Москва «Просвещение», 2015г. и программы воспитания МБОУ «СШ №18» "Крым в сердце моем" (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СШ № 18» от 31.08.2021 года, протокол № 9; утверждена приказом МБОУ «СШ №18» № 172/01-17 от 31.08.2021 года,).

Учебное пособие «Къырымтатар тили (тувгъан). 6 сыныф» (Крымскотатарский язык.(родной) 5 класс). Авторы - А. Меметов, Л.А Алиева; Москва «Просвещение» 2017г.

Учебное пособие «Къырымтатар тили (Тувгъан. 7 сыныф» (Крымскотатарский язык (родной) 7 класс). Авторы - А. Меметов, Л.А Алиева; Москва «Просвещение» 2017г.

II. Планируемые результаты урока

Основными индикаторами функциональной грамотности, имеющей метапредметный статус, являются: коммуникативные универсальные учебные действия: владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила крымскотатарского речевого этикета;

познавательные универсальные учебные действия: формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами; регулятивные универсальные учебные действия: ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Предметными результатами освоения обучающимися 5 класса программы по крымскотатарскому (родному) языку являются: представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по крымскотатарскому (родному) языку являются: владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); способность извлекать информацию из различных источников, включая средства кассовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; 2 умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение), сочетание разных видов монологов и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог- обмен мнениями и др.), сочетание разных видов диалогов;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, рефератами; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации,

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по крымскотатарскому (родному) языку

являются:

понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально- культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

III. Содержание учебного предмета.

6-А класс

Введение

Повторение изученного в 5 классе Фонетика. Орфография. Лексикология. Словосочетание и предложение. Виды предложений по цели высказывания. Члены предложения.

Простое и сложное предложение. Прямая речь и диалог.

Лексикология. Фразеология

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова, термины. Заимствованные слова. Ознакомление со словарями. Устаревшие слова. Неологизмы. Фразеологизмы.

Морфология

Морфология. Состав слова. Виды аффиксов. Словообразование. Части речи. Самостоятельные части речи.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Число имен существительных.

Изменение имен существительных по падежам.

Категория принадлежности у имен существительных, аффиксы принадлежности.

Сказуемость у имен существительных, аффиксы сказуемости.

Способы образования существительных, аффиксы словообразования.

Имя прилагательное

Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Степени сравнения имен прилагательных и их образование. Качественные и относительные имена прилагательные. Способы образования имен прилагательных, аффиксы словообразования.

Имя числительное

Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Количественные числительные (обозначающие целые числа, дробные и собирательные) и порядковые.

Разделительные и приблизительные имена числительные. Слова, обозначающие неопределенное количество. Числительные простые и составные. Склонение числительных.

7-А класс

Введение. Значение языка в жизни

Повторение пройденного в 6 классе

Части речи. Существительное.

Прилагательное. Числительное.

Местоимение

Общее сведения о местоимении. Разряды местоимения.

Культура речи.

Использование в речи местоимений. Правильное использование в речи личностных местоимений

Глагол

Общие сведения о глаголе. Виды глагола. Времена глагола. Наклонения глагола.

Образование и правописание глаголов.

Культура речи.

Использование в речи глаголов. Правильное использование в критериев глаголов.

Причастие

Общие сведения о причастии. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном

обороте. Образование и правописание причастного оборота.

Культура речи.

Правильное использование в причастного оборота в речи и письме.

Деепричастие.

Общие сведения о деепричастии. Деепричастный оборот. Способы образования деепричастного оборота.

Наречие

Общие сведения о наречии. Степени наречия. Способы образования наречий и правила их написания.

Служебные части речи

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

Повторение

IV. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

3. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.

4. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

5. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

8. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

9. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

10. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

6-А класс

№	Наименование разделов	На изученные темы	Р.р	Виды письменных работ				Целевые Приоритеты воспитания
				Диктант	Контр.	Изл.	Соч.	
1	Введение	1						6,7,9
2	Повторение	14	1	1				1,6
3	Лексикология и фразеология	12	3	2		1		2,5,3,4
4	Морфология	9	1					1,6
5	Имя существительное	33	7		1	1	1	2,4,7
6	Имя прилагательное	13	2	1	1			2,4
				1				2,4,8
7	Имя числительное	11						
6	Повторение	9						1-10
	Итого	102	12	5	3	2	1	

7-А класс

№ п/п	Наименование разделов	На изучение тем	РР	Виды письменных работ				Целевые Приоритеты воспитания
				Диктант	Контр	Изл.	Соч.	
1.	Введение	1						6,7,9
2.	Повторение	5	1		1			1,3
3.	Местоимение	18	5	1		-		2,7,8
4.	Глагол	37	8	1		1	1	4,7,6,9,10
5	Причастие	3						2,4,7
6.	Деепричастие. Причастие.	7			1			2,7
7.	Наречие	9	2		1			4,7,6
8.	Служебные части речи	11	1	1				4,6,7,9,10
9.	Повторение	13						101
	ИТОГО	102	5	3	3	1	2	