

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО

ШМО учителей крымскотатарского
языка и литературы

Протокол № 1

«27» августа 2021 г.

Руководитель ШМО

Н.Н.Ашуров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Аллеаев В.Ш. Иззитова

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172 /01-17

от 31 августа 2021 г.

Директор МБОУ «СШ №18»

Ашуров Н.И. Ашуров

«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Родной (крымскотатарский) язык»

для 6-Б класса

на 2021 -2022 учебный год

Разработала:

Абдулфеттаева Эряне Кяшифовна,

учитель крымскотатарского языка и литературы

г. Евпатория
2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по крымскотатарскому языку в 6 классе соответствует следующим нормативным документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
- Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной программе «Крымскотатарский язык (родной) для общеобразовательных организаций Республики Крым под редакцией Аблятипова С.А. 5-9 классы
- Используемый учебник: «Крымскотатарский язык», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, А.М.Меметов, Л.А.Алиева, -Москва, «Просвещение», 2017г.
- Программы воспитания МБОУ «СШ №18» «Крым в сердце моём» (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СШ №18» от 31.08.2021года, протокол № 9; утверждена приказом МБОУ «СШ №18» №172/01—17 от 31.08.2021года)

2. Планируемые результаты урока

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по крымскотатарскому языку (родному) являются:

- представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка.
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватной ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный,

словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использования их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные:

- овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.
- адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения.
- создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.
- овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.
- изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).
- написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление.

Личностные:

- понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

3. Содержание учебного предмета

Введение.

Богатство и красота крымскотатарского языка.

Лексикология и фразеология.

Словарный состав: исконно-тюркские слова, заимствованные слова.

Богатство и развитие лексики: общеупотребительные, неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова.

Правила орфографии заимствованных слов.

Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

Культура речи. Роль в речи терминов, профессионализмов, заимствованных слов.

Неологизмы, архаизмы, профессионализмы, диалектные слова в художественных произведениях.

МОРФОЛОГИЯ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧАСТЯХ РЕЧИ

Существительные: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категория существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы; изменения существительного по падежам.

Способы образования существительных и их правописание.

Правописание заглавной буквы.

Прилагательные: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль; относительные и качественные прилагательные; степени сравнения прилагательных; сравнительная и превосходная степени; уменьшительные и увеличительные прилагательные; способы образования прилагательных; прилагательные, образованные синтаксическим способом; парные и сложные прилагательные.

Использование прилагательных в речи. Использование в речи сравнительной и превосходной степеней прилагательного.

Числительные: общие сведения, морфологические свойства, синтаксические функции.

Разряды числительных по значению и строению: количественные, порядковые, дробные, прмерные.

Правописание числительных. Употребление в речи.

Использование в речи числительных для обозначения даты, времени.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
4. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

5. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
8. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
9. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
10. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
1	Кириш	1	2,7
2	Лексикология и фразеология	15	1,2,3,7
3	Морфология	10	7,9,10
4	Существительные	38	1,2,3,4,5,7
5	Прилагательные	20	1,2,3,4,7,9
6	Числительные	15	2,3,7,9,10
7	Повторение	3	3,5
	Итого	102	