

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ «СШ №18»

Протокол № 9

от « 31 » 08 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

## ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения/ города Евпатории Республики Крым»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения города Евпатории Республики Крым» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПИН 2.2.2/2.4.1340 – 03 и 2.4.2.2;
- уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – коммуникативных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения общеобразовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция общеобразовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

2.1. Общеобразовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Общеобразовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно – вспомогательных, административно – хозяйственных работников;

- оказывает учебно – методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно – цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25 – ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательное учреждение самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:

- создаёт условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн – курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно – образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно – коммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн – курсов подтверждается документом об образовании и/или о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн – курсов.

### **3. Учебно – методическое обеспечение.**

3.1. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами общеобразовательного учреждения.

3.2. Учебно – методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно – методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных электронных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы.

#### **4. Техническое и программное обеспечение.**

- 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, обучающихся, родителей (законных представителей);
  - телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.
- 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- систему дистанционного обучения с учётом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровой образовательный портал «ЯКласс», электронный ресурс «Московская Электронная школа. Библиотека» и т.д.)
  - республиканскую, городскую информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с общеобразовательным учреждением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ) как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on – line (вебинары, чаты), off – line (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учётных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1 – 4 классах – 15 мин;
- для обучающихся в 5 – 7 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 8 – 9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10 – 11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно – вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня обучающихся 1 – 4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5 – 8 классах – два урока, для обучающихся в 9 – 11 классах – три урока.

- 5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Сан ПИН 2.2.2/2.4.1340 – 03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

- 5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50% времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 % продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

- 5.8. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 2 – 5 классов – не более 60 минут;
- для обучающихся 7 классов и старше - не более 90 минут.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 минут для обучающихся 2 – 5 классов и 15 минут для обучающихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Пронумеровано и  
прошнуровано \_\_\_\_\_ листов

Секретарь  
Теминдарова Э.А.

