Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения города Евпатории Республики Крым»

**Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

обучающего(ей)ся \_\_\_ - «\_\_\_\_» класса, МБОУ «СШ №18»

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дата рождения обучащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: формирование благоприятных условий обучения и создание психологически комфортной обстановки в школе для успешного развития индивидуальности ребёнка.

Задачи:

-создать условия для существенной дифференциации содержания обучения и воспитания учащихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

-активизировать познавательную деятельность обучащегося, повысить роль самостоятельной творческой исследовательской работы педагога и ученика;

-обеспечить развитие целостной структуры личностных свойств ученика, позволяющих наиболее успешными способами осваивать учебный материал и раскрывать свой творческий потенциал.

Формы работы с одаренным ребенком:

- индивидуальные и групповые занятия по предметам, элективные курсы, предметные кружки, занятия в рамках дополнительного образования детей, занятия в профильных классах, интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы.

Планируемые результаты:

-творческая самореализация, качественные показатели успешности учащегося (результаты олимпиад, повышение качества знаний), расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащегося.

Характеристика личностных качеств учащегося:

проявляет любознательность, обладает высоким оригинальным мышлением, познавательной потребностью, проявляет повышенный интерес к учебным предметам и т.д.

**Лист индивидуального образовательного маршрута по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Результат освоения** | **ФИО педагога** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Этапы образовательного маршрута***

|  |
| --- |
| 1. **Диагностика уровня развития способностей обучающегося и его**

**индивидуальных особенностей.** |
| 1.1 | Индивидуальное обследование умственного и эмоционально-личностного развития обучающегося | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.2 | Выявление одаренности у обучающегося. Привлечение его к творчеству, научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 1.3 | Стимулирование творческой активности, тестирование и психологическая помощь обучающемуся | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.4 | Составление банка данных одаренного ребенка | Декабрь, май | Заместитель директора по ВР |
| 1.5 | Анкетирование по интересам и учебным предметам | Сентябрь  | Педагог-психолог |
| 1.6 | Итоговая диагностика умственного развития обучающегося | Май | Педагог-психолог |
| 1. **Индивидуальный план работы урочной и внеурочной деятельности**
 |
| 2.1 | Подбор индивидуальных и групповых занятий по предметам с целью развития и подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2.2 | Подготовка обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, всех этапов | В течение года | Классные руководители, учителя- предметники |
| 2.3 | Участие во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор |
| 2.4 | Участие в спортивных соревнованиях | В течение года | Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор |
| 2.5 | Организация работы МАН-«Искатель» | В течение года | Аблязова Г.А. |
| 2.6 | Организация научно-исследовательской деятельности учащихся | В течение года | Руководители МО, учителя-предметники |
| 2.7 | Организация работы интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» | В течение года | Османова Д.С. |
| 2.9 | Внедрение, координация, апробирование инновационных, эффективных методик обучения | В течение года | Учителя - предметники |
| 2.10 | Мониторинг результативности работы с одаренными детьми | Май  | Заместители директора |

***Карта достижений одаренного ребенка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Уровень |  Результат(победитель, призер, лауреат, участник)  | Мероприятия |
| Олимпиады  | Творческие конкурсы | Проектно-исследовательскаядеятельность | Спортивные мероприятия |
|  |  |  |  |  |  |