

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «СШ №18»
протокол № _____
от «24» марта 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №18»
Н.И. Ашуров
«27» марта 2020г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения
города Евпатории Республики Крым»
за 2019 год

2020г.

УОА г. Евпатория
Входящий № _____
от 22.04. 2020г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18 скрымскотатарским языком обучения города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №18»)
Руководитель	Ашуров Назим Ибайдуллаевич
Адрес организации	297415, Республика Крым, город Евпатория, ул. 51-ой Армии, д.36
Телефон	4-71-61
Адрес электронной почты	shkola1821@bk.ru shkola1821@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатория Республики Крым
Дата создания	2002 год
Лицензия	серия: 82Л01 № 0001622 от 28 августа 2019г., приложение к лицензии- серия: 82П01 № 0001871 от 28 августа 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 82А01 № 0000614 от 25 октября 2019г., приложение к аккредитации – серия: 82А01 № 0000661 от 25 октября 2019г.

МБОУ «СШ №18» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Исмаил бей города Евпатории Республики Крым в месте компактного проживания крымских татар.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также – дополнительные образовательные программы.

II. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ №18».

Должность	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг и регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ и выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников и координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №18» созданы предметные методические объединения:

- начального образования,
- крымскотатарского языка и литературы,
- филологии и общественных наук,
- эстетического цикла,
- математики, физики и информатики и ИКТ,
- учителей естественно – научных дисциплин,
- классовых руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №18» организуется в соответствии:

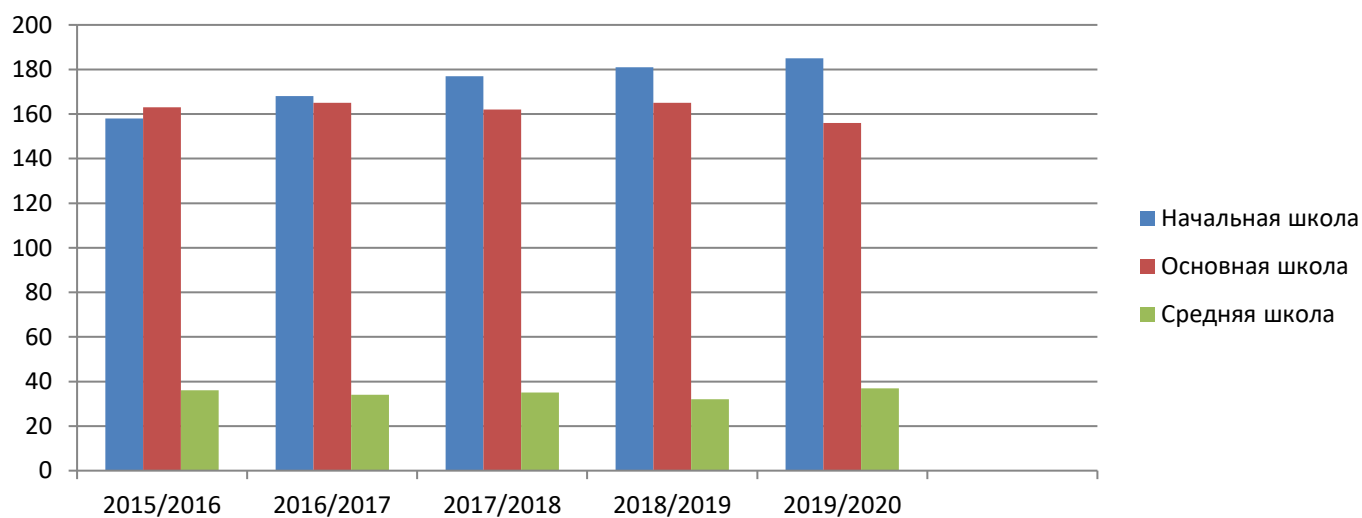
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки.

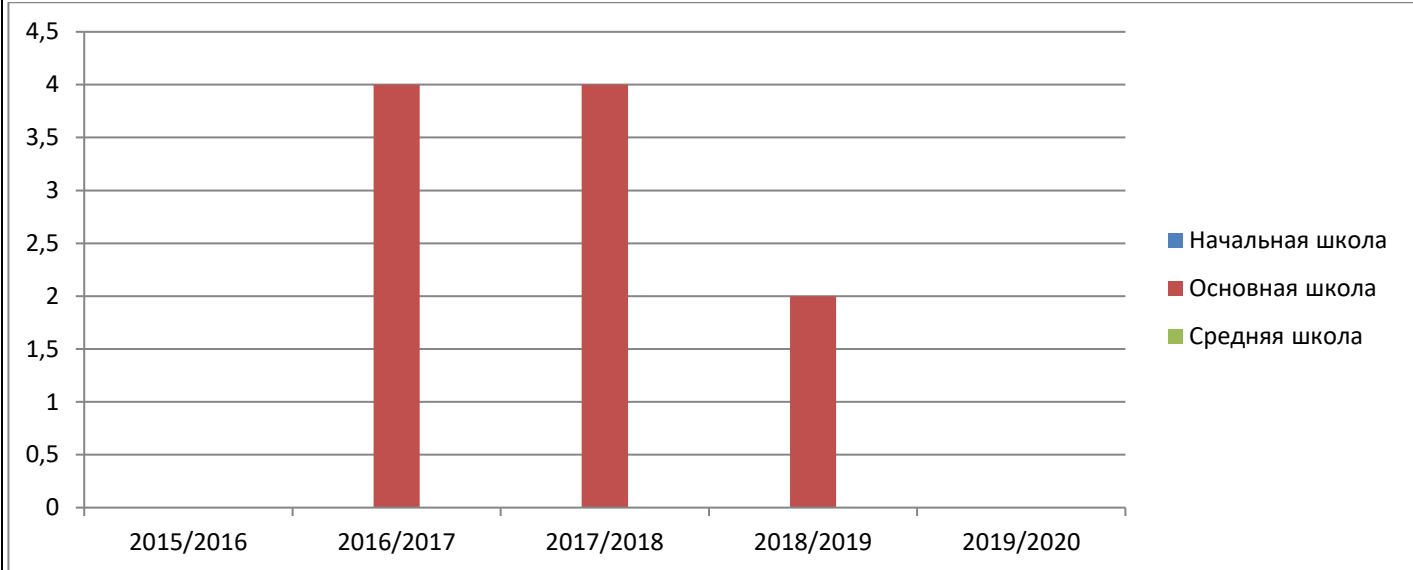
1. Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	357	367	374	378	381
	– начальная школа	158	168	177	181	185
	– основная школа	163	165	162	165	156
	– средняя школа	36	34	35	32	37

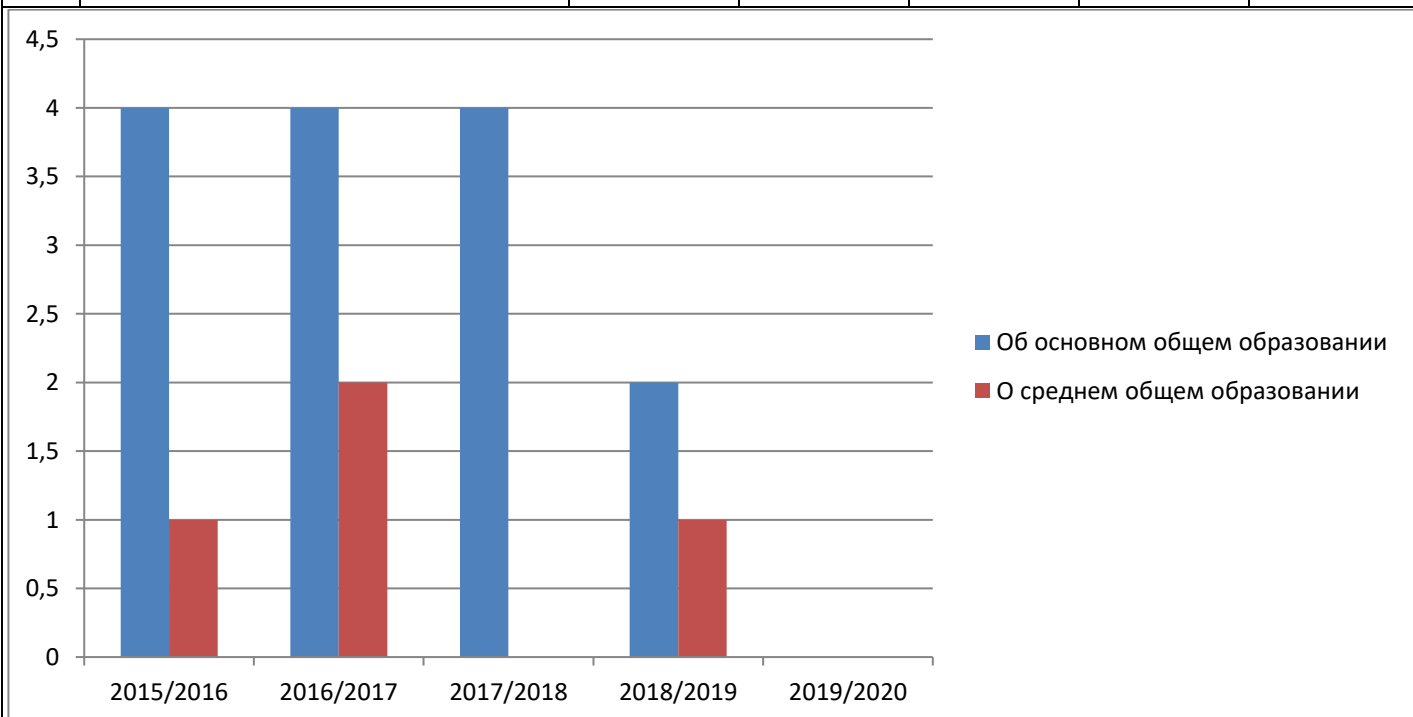


2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	нет	нет	нет	нет	

	– основная школа	-	4	4	2	
	- средняя школа	-	-	-	-	

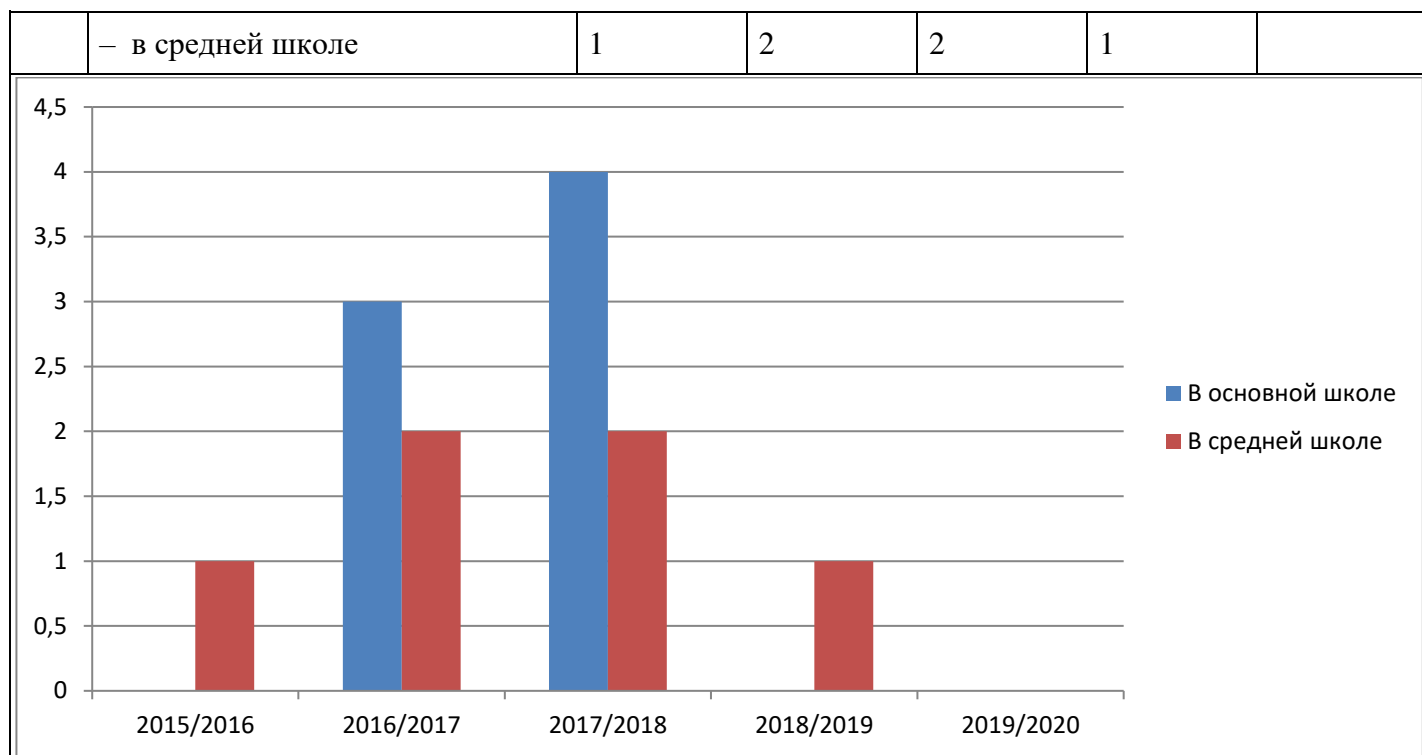


3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	4	4	4	2	
	– о среднем общем образовании	1	2	-	1	



--	--	--	--	--	--	--

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	-	3	4	-	
---	--	---	---	---	---	--



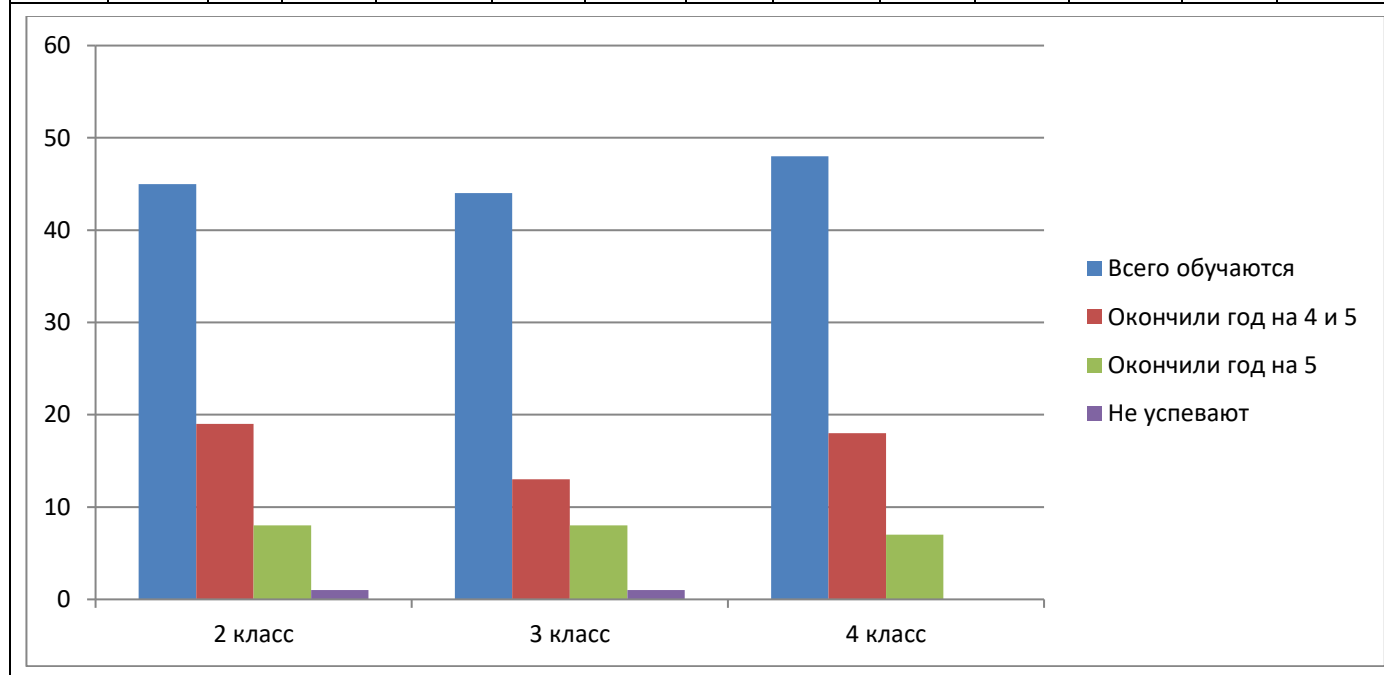
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СШ №18».

Профильного и углубленного обучения - нет.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2019 (1 полугодие) году**

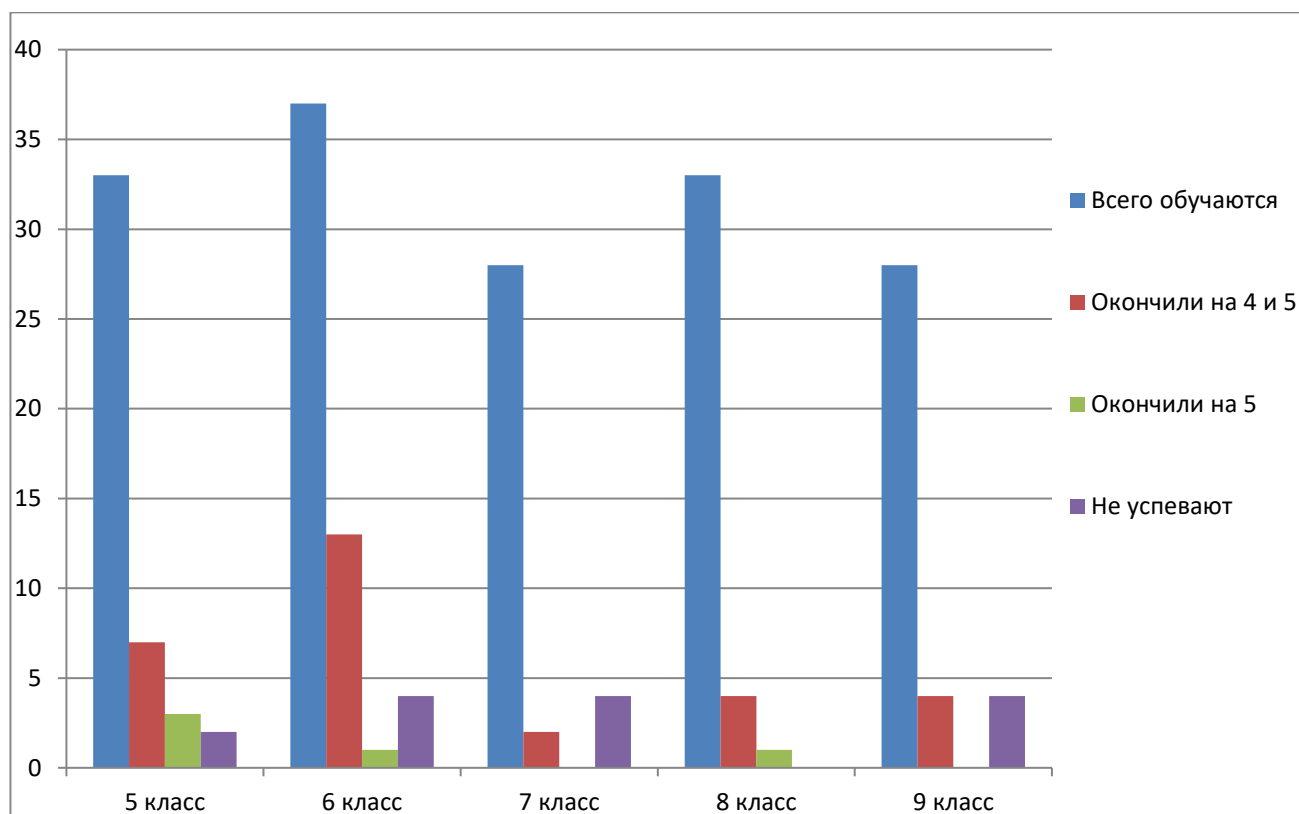
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	45	44	98	19	42	8	18	1	2				
3	44	43	98	13	29	8	19	1	2				
4	48	48	100	18	37	7	14						
Итого	137	135	98	50	36	23	17	2	2				



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019 года с 2018 годом, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, количество учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 человека. Также уменьшилось количество обучающихся, которые имеют по итогам 1 полугодия 2019/2020 учебного года «2» по одному или нескольким предметам», что составило 2% (4% в 2018/2019 учебном году).

**2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2019 (1 полугодие) году**

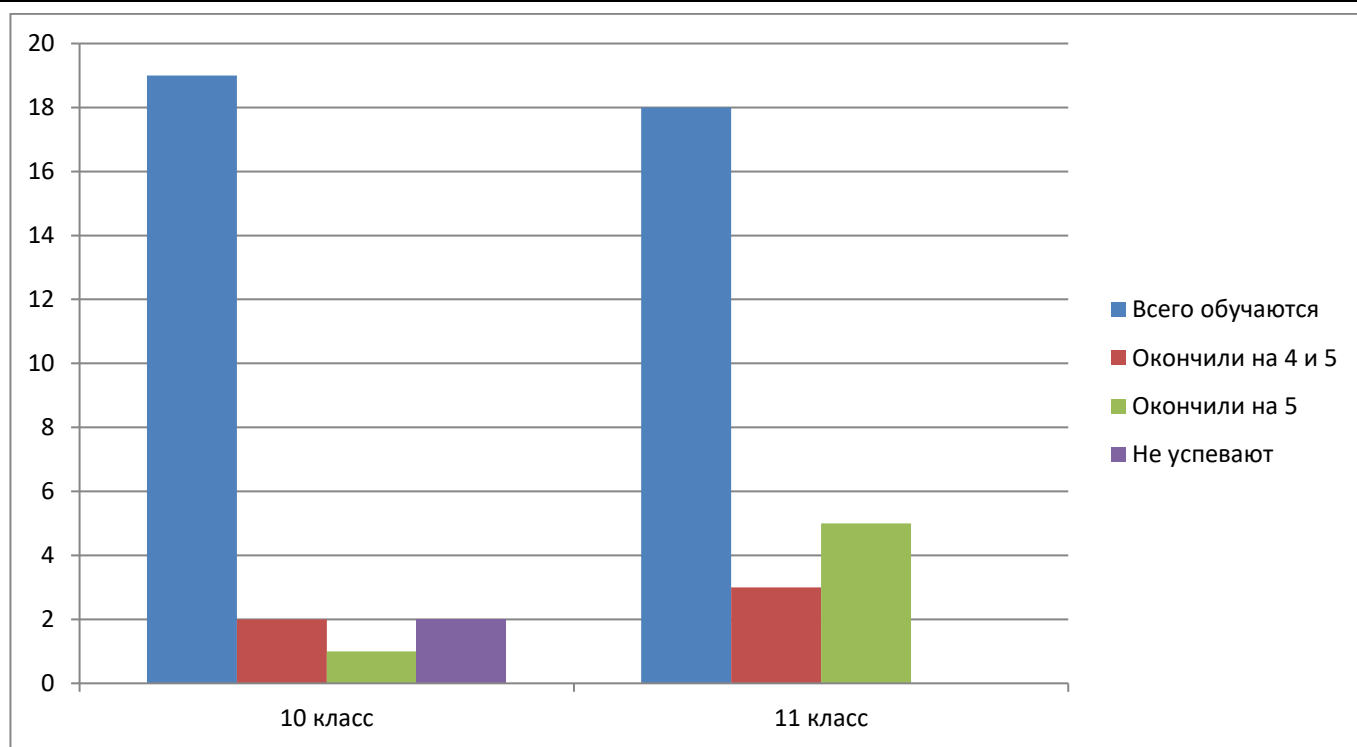
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	33	31	94	7	21	3	9	2	6				
6	37	33	89	13	35	1	3	4	11				
7	28	24	86	2	7	-		4	14				
8	33	33	100	4	12	1	3	-					
9	28	24	86	4	14	-		4	14				
Итого	159	145	91	30	19	4	2	14	9				



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» 2019 года с 2018 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился, на «2» - уменьшился.

2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 (1 полугодие) году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	19	17	90	2	11	1	5	2	10				
11	18	18	100	3	17	5	28						
Итого	37	35	96	5	13	6	16	2	5				



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильны в сравнении с 2018 годом, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» уменьшилось, но количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось.

Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ) в 2019 году

Предмет	Допущены	Сдали	Получили	Примечание
---------	----------	-------	----------	------------

	к ЕГЭ (человек)		неудовлетворительные отметки	
Русский язык	16	16	средний балл - 60	
Математика (базовая)	15	14	средний балл - 4	
Математика (профильная)	2	2	средний балл - 44	
Биология	4	4	средний балл - 34	
Химия	2	2	средний балл - 42	
Литература	1	1	средний балл - 52	
Английский язык	1	1	средний балл - 91	
Физика	1	1	средний балл - 44	
Обществознание	7	7	средний балл - 41	
История	1	1	средний балл - 42	

Результаты сдачи ГИА (ГВЭ и ОГЭ) в 2019 году

Предмет	Допущены к ГИА (человек)	Сдали	Получили неудовлетворительные отметки	Примечание
Русский язык	27	27	средний балл - 3	
Математика	27	27	средний балл - 3	
Крымскотатарский язык	21	21	средний балл - 4	
Обществознание	22	22	средний балл - 3	
Биология	9	9	средний балл - 3	
География	3	3	средний балл - 3	
Физика	1	1	средний балл - 5	
Информатика и ИКТ	1	1	средний балл - 4	
Английский язык	1	1	средний балл - 3	

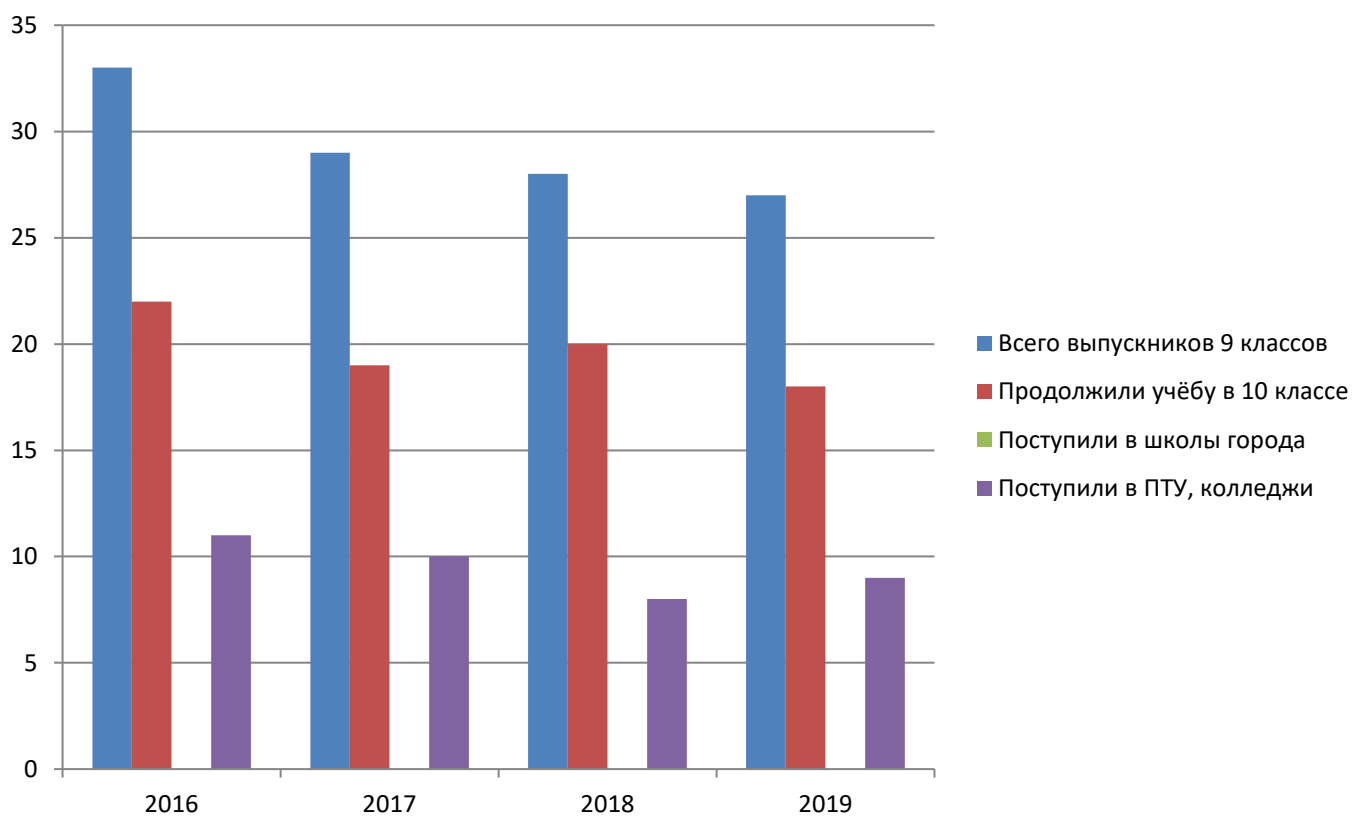
В 2019 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Уменьшилось количество обучающихся 9-х классов, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников.

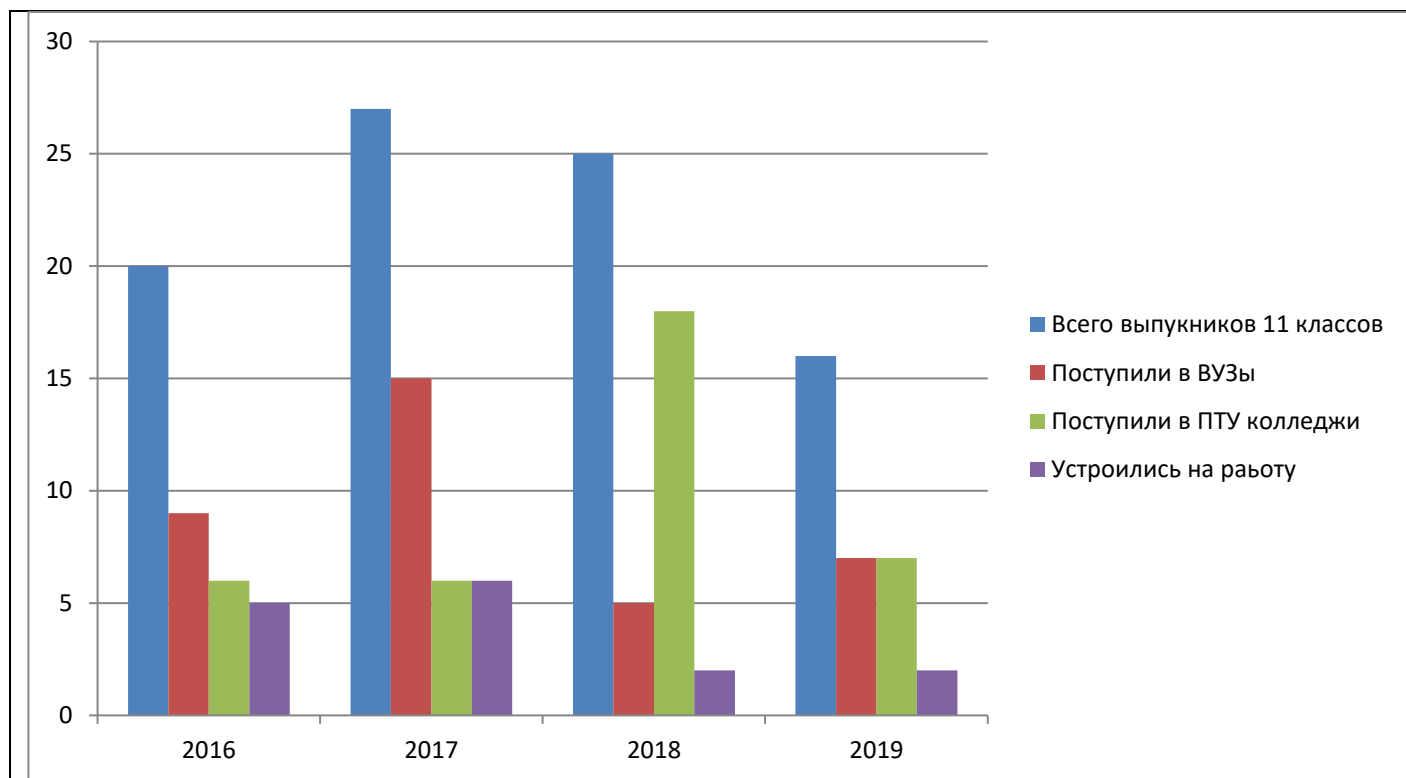
Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Продолжили обучение			Всего	поступил и в ВУЗ	ПТУ, колледжи	устроились на работу
		в 10-м классе	в школах города	ПТУ, колледжи				
2016	33	22	-	11	20	9	6	5
2017	29	19	-	10	27	15	6	6
2018	28	20	-	8	25	5	18	2
2019	27	18	-	9	16	7	7	2

Выпускники 9 классы



Выпускники 11 классы



Количество выпускников, поступающих в учебные заведения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СШ №18» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования, составляет 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% (из-за отсутствия спортивного и актового залов).

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ «СШ №18» работают 39 педагога. В 2019 году аттестацию прошли 8 человек, из них 3 – на соответствие первой квалификационной категории, 4 – на соответствие высшей квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (8 человек);

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.1. Общая характеристика:

- объем художественного фонда – 6 994 единицы;
- объем учебного фонда – 11 658 единица.
- обеспеченность учебниками – 100% (без учёта кабинетных учебников – ИЗО, музыка, технология, физическая культура, МХК), 83% (с учётом кабинетных учебников);
- обеспеченность методической литературой – 100%;
- мультимедийные средства – электронные 12 флеш-карт серии «ИНФОУРОК».

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков; сетевые образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы РФ для среднего и общего образования (Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, методическая копилка, Инфоурок и др.), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. Проводятся мероприятия согласно плану работы школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями на достаточном уровне.

IX. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы:

- «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- привитие любви и уважения к Родине, к государственным символам РФ;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и

методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы.

1. **Социальная компетенция** - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция** - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция** - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной и средней школы:

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. **Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и

творчеству;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Основные направления воспитания и социализации

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения;- воспитание чувства гордости за свою страну;- развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны;- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности;- передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе;- физическое развитие детей;- пропаганда здорового образа жизни;- профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения;- включение ребёнка в созидательную деятельность на благо своего города, своей страны.
Нравственно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none">- формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;- создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- изучение учащимися природы и истории родного края;- формировать правильное отношение к окружающей среде;- содействие в проведении исследовательской работы учащихся;- проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none">- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;- популяризация занятий физической культурой и спортом;- пропаганда здорового образа жизни
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - изучение семей и условий семейного воспитания; - пропаганда психолого-педагогических знаний; - активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям; - обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания; - знакомство с правами и обязанностями родителей и детей.
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. - развивать самоуправление в школе и в классе. - организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; - оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение традиционно работающих кружков и секций; - контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. - выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма

План воспитательной работы на год составляется на основании программы воспитания и социализации, Устава МБОУ «СШ №18», нормативно – методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность, целевых программ: «Я –Гражданин своей страны», «Здоровье», «Программы профориентационной работы и предпрофильной подготовки», «Одаренные дети», «Здоровое питание», программы работы школьной библиотеки, программ дополнительного образования. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий, образовательных событий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Уровень включенности учащихся в общешкольные и творческие мероприятия

Мероприятия	2019
День самоуправления, организация работы УСУ	100%
Единые тематические классные часы	100%
Неделя безопасности дорожного движения	100%
Образовательное событие, посвящённое празднику «Золотая осень», 1-4 классы	80%
Легкоатлетический осенний кросс, 9-11 классы	100%
Акция «Чистый школьный двор», 1-11 классы	80%
Месячники правового воспитания (октябрь, апрель)	100%
Мероприятия ко Дню родного языка	100%
Образовательное событие, посвящённое празднику «День Матери»	100%
Общешкольные соревнования по волейболу, 9-11 классы	100%

Общешкольные соревнования по баскетболу, 9-11 классы	100%
Акция: «Покормите птиц зимой», 1-4 классы	100%
Новогодние мероприятия	100%
Конкурс «А ну-ка, мальчики!», 9-11 классы	100%
Конкурс «А ну-ка, девочки!», 9-11 классы	100%
День Защитника Отечества	100%
Участие в шествии 9 Мая	100%
Праздник «Последний звонок»	100%

При проведении классных, общешкольных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, выставки, квесты и т.д.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ «СШ №18»

№ п/п	ФИО учителя	КРУЖОК
1	Абдулфеттаева Э.К.	«Эфсане»
2	Аблязова Г.А.	«Загадки крымскотатарского языка»
3	Аблятифова З.А.	«Школа библиотечного актива»
4	Асанов Р.С.	«Юртэр»
5	Ашуров Н.Н.	«Увлекательное программирование»
6	Асанов Б.М.	«Мир под микроскопом»
7	Джемилов В.З.	«Аскер», старшая и младшая группы
8	Иззитова В.Ш.	«В мире слов»
9	Ибрагимова Э.Р.	«Чебер эллер»
10	Исмаилова Р.Р.	«Юный инспектор движения»
11	Мустафаева Л.И.	«Мастер слова»

В соответствии с учебным планом школы на дополнительное образование отводится 18 часов. Организация занятий по направлениям кружковой деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В дополнительное образование вовлечены все учащиеся 5- 11 классов (205 обучающихся), что составляет 56 %.

Для развития учебно-познавательного интереса классные руководители использовали такие формы работы: круглый стол, тематический час, устный журнал, просмотр видеofilьмов с последующим обсуждением, час общения. интеллектуальные, познавательные игры на классных часах, диктанты, библиотечные уроки, экскурсии в город.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение года проведены Единые уроки и Уроки мужества, классные часы, беседы, викторины, конкурсы по данному направлению. Учителями истории, Баталовой Д.Э., Фишар У.Р. и Абдуллаева З.С., проводились уроки Мужества, посвященные 18 мая, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, с просмотром фильмов, экскурсии в краеведческий музей г. Евпатории, ведется волонтерская работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, школа регулярно принимает участие на митингах ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Победы, ко Дню памяти жертв депортации.

Обучающиеся нашей школы участвовали в различных творческих конкурсах разного уровня «Живая классика», «Пушкинские строки», «Язык – душа народа», «Язык народа бесценен и неисчерпаемы его духовные богатства», «Мы – наследники Победы», «Безопасное колесо» и др.

Работа по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, занятия, тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Наиболее эффективные

мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: традиционные праздники «Первого» и «Последнего звонка», «Дня Учителя», «Ораза байрам», «Къурбан байрам» и «Хыдырлез», «Дервиза байрам», вечера «Встречи выпускников», «Праздника букваря», «Прощай, начальная школа!», «Выпускного бала»; участие в акции «Белый цветок»; мероприятия, посвященные 8 Марта; мероприятия, посвященные Дню семьи и т.д.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были: концертные номера к общешкольным праздникам, общешкольный праздник «Осенний бал», выставки и конкурсы рисунков, Новогодний праздник, работа творческих кружков, конкурсы чтецов.

Спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Планируемые мероприятия выполнены: проведены плановые соревнования, Весёлые старты среди команд обучающихся, Всероссийский урок здоровья, Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», спортивный праздник «Хыдырлез-2019», муниципальное соревнование «Безопасное колесо - 2019», учебно-полевые сборы (10 класс).

Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения. В направлении профилактической работы проведены следующие мероприятия: учебная эвакуация школы, беседа медицинского работника Адильшаевой Э.Ш. по профилактике гриппа; беседа с представителем правоохранительных органов Абдуллаевым Т.А. с обучающимися 7-8-х классов, медицинский осмотр детей в амбулатории Исмаила бея, беседа инспектора ПДД Панасенко Л.М. с учащимися 1 – 3 классов, беседа инспектора ГИМС МЧС Куколевской Т.С. с учащимися 9-11 классов, специалистом ЕЦСССДМ Куриной А.В. проведен видеолекторий по профилактике туберкулеза, специалистами пенсионного фонда Поцелуевой Н.А. и Усмановой Э.В. проведен тематический урок по теме «Пенсионная грамотность старшеклассников».

В рамках воспитательной работы в октябре и апреле проходят месячники правовых знаний в соответствии с мероприятиями, запланированными в управлении образования: Единые уроки, профилактические беседы с несовершеннолетними, рейды в семьи с профилактической целью, конкурсы рисунков, круглые столы, викторины и конкурсы на правовую тематику.

Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для развития ученического самоуправления в 2019 году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Был составлен годовой план работы УСУ. Наиболее значимые мероприятия этого плана проведены.

Взаимодействие с родителями в течение года проводилось системно. Основной целью было дать социально-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания, своевременно оформляли отчетность об их проведении. Родители принимали участие в совместных субботниках, творческих мероприятиях, в организации экскурсионных поездок 1-4 классов. В остальных классах уровень участия родителей в жизни класса снижается по мере перехода детей в старшие классы.

Общешкольные мероприятия были организованы и проведены педагогами-организаторами Исмаиловой Р.Р. и Баталовой Д.Э. Благодаря работе педагогов-организаторов, при поддержке

классных руководителей организовано участие воспитанников нашей школы в конкурсах и акциях, проводимых под руководством ЦДЮТ «Ровесник» (конкурс «Крым в моем сердце», «Новогодняя игрушка» и др.).

В школе сформирована структура, ответственная за осуществление воспитательной деятельности и дополнительного образования; функционирует методическое объединение классных руководителей (руководитель МО – Мустафаева Л.И.).

В ШМО классных руководителей входит 20 педагогов. Два классных руководства у Мустафаевой Л.И. и Сейтмамбетовой И.А.

В своей работе по профилактике правонарушений администрация МБОУ «СШ №18» руководствуется статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которой определены компетенции образовательных организаций. В целях предотвращения совершения преступления и правонарушения обучающимися МБОУ «СШ №18» в школе разработан и утвержден план работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

В 2019 году количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 5. Основной причиной постановки детей на учет является нарушение дисциплины во время учебно-воспитательного процесса. Это объясняется низкой культурой воспитания в семье либо неучастием в воспитании одного или обоих родителей.

Вовлечение детей в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время, одна из форм индивидуальной профилактической работы. Занятость в кружках детей, состоящих на ВШК составляет 100%.

Результативность участия обучающихся школы в творческих конкурсах, 2019г

Название конкурса	Участники	Этапы	Итоги
«Крым в сердце моем» «Живые родники»	Сейдаметова Мавиле Аджиалиева Далие	1 этап республиканског о конкурса	2 место
Городской конкурс чтецов, посвящённый 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	Аджиосманов Тимур Садыкова Медине		победитель 1 тура 3 место
«Новогодняя игрушка»	Усеинова Гузель	муниципальный	призер
«Ради жизни на Земле»	Алиев Ильяс Велиляева Хатидже		участники
«В единстве – сила»	Бекирова Сание Фазылова Эмине Алиев Алим	муниципальный	участники
«Язык - душа народа»: - декламация литературных произведений - письменная творческая работа	Садыкова Медине Петислямова Урьё Абдурахманова Эльвина	муниципальный	диплом 1 степени
«Язык - душа народа» - декламация литературных произведений	Садыкова Медине	республикански й	участник

«Мы-наследники Победы»	Сейдаметова Мавиле Аджиалиева Далие Абкеримова Мерьем Сайтмамбетова Фериде Ибрагимова Айше Садыкова Медине Мамутова Лиля	муниципальный	участники
------------------------	--	---------------	-----------

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы 11 учебных кабинетов, которые оборудованы современной мультимедийной техникой:

№	Наименование кабинета	Группа оборудования, инвентаря, мебели	Объём работ (в натуральном измерении)	Примечание
1	Кабинет начальных классов (4 кабинета)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для любых типов интерактивных досок для начальной школы.</p> <p>3. Комплект интерактивных пособий на СД – диске с электронными таблицами для начальной школы.</p> <p>4. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками.</p>	<p>4 штуки</p> <p>4 штуки</p> <p>4 штуки</p> <p>4штуки</p>	
2	Кабинет физики (1 кабинет)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для кабинета физики.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса</p>	<p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p>	

		<p>физики, на практике.</p> <p>4. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу физики для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога.</p>	1 штука	
3	Кабинет химии (1 кабинет)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплекс интерактивных учебных сред для кабинета химии.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса химии, на практике.</p> <p>4. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу химии для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога.</p>	<p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p>	
4	Кабинет математики (2 кабинета)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплект мультимедийного учебного программного обеспечения для любых типов интерактивных досок сред для кабинета физики.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного и демонстрационного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса математики, на практике.</p> <p>4. Комплект интерактивных пособий на СД – диске с электронными таблицами по математике.</p>	<p>2 штуки</p> <p>1 штука</p> <p>2 штуки</p> <p>2 штуки</p>	

5	Кабинет биологии (1 кабинет)	1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.	1 штука	
		2. Комплекс интерактивных учебных сред для кабинета биологии.	1 штука	
		3. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса биологии, на практике.	1 штука	
		4. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу биологии для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога.	1 штука	
6	Кабинет информатики (1 кабинет)	1.Проектор.	1 штука	
		2.Персональные ноутбуки.	16 штук	
		3.Телевизор.	1 штука	

Каждый учебный кабинет укомплектован телевизором, мебелью в полном комплекте.

В соответствии с Постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым от 06.04.2017 № 865-п и № 866-п «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения города Евпатории Республики Крым» земельного участка по адресу: Республика Крым, город Евпатория, улица 51-й Армии, земельный участок 36, находящегося в муниципальной собственности городского округа Евпатория Республики Крым» предоставлено в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки из категории земель населённых пунктов с кадастровыми № 90:18:010163:75 и № 90:18:010163:76 общей площадью 1314,00 кв.м. и 9905,00 кв.м. для строительства, реконструкции и обслуживания здания школы.

На основании свидетельства о государственной регистрации права от 28.07.2015г. здание МБОУ «СШ №18» (литер А) имеет общую площадь 698 кв.м., количество этажей – 2.

Общая площадь физкультурно – спортивной зоны составляет 1560 кв.м., в том числе:

- спортивная площадка;
- оборудованная площадка (рукоходное устройство, турники разно-уровневые, перекладины, брусья и скамейки);
- площадки для разминки и отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		

– первой		10
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3
– до 30 лет		
– от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средство сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	364

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, за исключением отсутствующих помещений: **спортивного и актового залов, столовой, пищеблока, медицинского кабинета, учебных мастерских и гардероба).**

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Handwritten text at the top of the page, possibly a date or reference number.

Протумеровано и
протшуровано
(Handwritten signature)
Директор МГОУ «СНГ №18»
(Handwritten signature) Ахуров И.И.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Ашуров Назим Ибайдуллаевич

Действителен с 07.09.2021 по 07.09.2022