

Мевзу: Нутукъ инкишафы.Ресимге бакъып «Къыш кельди» икяесини тизмек.

Макъсад: формировать умение составлять высказывание на основе личных наблюдений и впечатлений, зрительного эмоционального восприятия картин зимней природы, совершенствовать умение подбирать образные слова и выражения; развивать связную речь учащихся, орфографические умения и навыки; воспитывать внимательное отношение к красоте окружающего мира.

Дерс кетишаты:

1.Актуализация чувственного опыта.

а). Создание эмоционального настроения урока. Нагъме.

-Къыш куню. Эр ер ап-акъ чаршаф киби къарнен оръюли. Ельсиз, тынч авада япалакъ- япалакъ ягъгъан къар тегиз олып яткъан. Дагъ ёлуны каналар юрип таптагъанлар.

-Ягъар учып, ойнашып,

Йылдыз- йылдыз олып къар

Мевсимине ярашып,

Озюне хас зевкъы бар.

-Аджджы елли къар ягъса,

Чимтир къулакъ, юзюньни.

Ава тынып, кунь чыкъса,

Къамаштырыр козюньни.

Ахыр-сонъу кунештен

Къоркъкъанындан о ирир.

б) Субет:

- Окъулгъан парчаларда не акъкъында айтыла? (Къыш кельгени, къар ягъгъаны).

- Эшреф Ибраим ве Субхи Вапиев къышны насыл тасвирлейлер?

- Насыл дуйгъуларны сизде къыш, къышнынъ къары, авасы уяндыра? Не ичюн?

2. Дерсининъ мевзусыны илян этюв:

- Бугуньки дерсте, къыш кельгенинен табиатта насыл денъишмелер олгъаны, биринджи къар насыл дуйгъуларны уяндыргъаныны акъкъында лаф этеджекмиз.

3. Озь ойларыны, дуйгъуларыны ифаде этюв.

а) Ресимлернен чалышув:

- Ресимлерни дикъкъатнен бакъынъыз.

- Нелерни коресинъиз? Къарны насыл тасвирлегенлер? О къарларны корюп насыл дуйгъулар сизде пейда ола?

б) Джедвельнен танышув.

Дуйгъулар	Кейфиет
Къуванч, севинч, айретте олув, шашув, къайгъы, эеджан, меракъ, языкъсынув, зияде къуванув, аджынув.	Зевкълы, шень, аджайип, ич бир вакъыт олмагъан, аля, пек яхшы, эеджанлы.

- Бу джедвельдеки сёзлернен икяе тизгенде файдаланмакъ мумкюн олар.

- Икяенъизде нелерни тасвирлейджекисиз? (Кунъни, ерни, кокни, аваны, тереклерни, къарны, дуйгъуларынынъызны).

- Бу джедвельдеки сёзлер сизлерге ярдым берер.

Къар: беяз памукътай, япалакълап къар ягъа, къар къаплады, къамаштыра козьлерни.....

Кунъ: кедерли, аязлы.....

Ер: бузлу, ярашыкълы, къатты.....

Кок: темиз, булутлы, ачыкъ....

Тереклер: акъ тоннен ортюльгенлер, юкъудалар....

Кейфиет: эеджанлы, хош, тынч, кедерли...

в) Икяенинъ планыны тизмек.

- Икяени неден башлайсынъыз? Сонъ нелерни тасвирлейсинъиз? Насыл битирерсинъиз?

- Мына бу планнен файдаланып икяенъизни язып башланъыз:

Бугунъ кунъ насыл?

Не вакъыт къар ягъып башлады?

О насыл ягъа?

Кок насыл?

Нелерни къар къаплады? Тереклер насыл?

Кейфиет насыл?

Не ичюн эр кес кьаргъа кьуваналар?

4. Раатлыкь дакъкъа.

5. Икяени язып башламакъ.

6. Язып битирген талелелер икяелерини истек боюнджа окъуйлар. (Хаталар устюнде иш япалар).

7. Дерсинь нетиджеси.

8. Эвге вазифе: икяелерни язып битирмек.