

Протокол №2
заседания ШМО классных руководителей

Тема: «Профориентация в работе классного руководителя. Диагностические методики»

Дата: 28.10.2024 г.

Место проведения: МБОУ «СШ №18»

Присутствовали: классные руководители 1 – 11 классов

Повестка дня:

1. Профориентация в работе классного руководителя
2. Создание папки «Методическая копилка по безопасности жизнедеятельности учащихся.
3. Диагностические методики при работе над темой самообразования.
Практическое занятие «Создание онлайн-опросов при помощи сервиса Яндекс-формы».

По первому вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Аметову З.С. Она рассказала о системе профориентационной системы работы классных руководителей школы.

Выступили:

Абкаимова Э.С., классный руководитель 4 класса, которая рассказала о возможности использования нового нестандартного средства обучения «Лэпбук» в профориентационной работе классного руководителя. Вниманию классных руководителей представила лэпбук «Город профессий», который сделала вместе с учениками. Показала, как она его использовала в своей практике.

Абдиминова Н.А., классный руководитель 6 класса, которая рассказала о проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий» - серии профориентационных роликов, в которых знакомят школьников и их родителей с широким выбором профессий и преимуществами обучения в колледжах, а также помогает проводить открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Предоставила ссылку на сайт Проекта «Шоу профессий» <https://шоупрофессий.рф/>, материалы которого использует в своей работе.

Вирати Э.С., классного руководителя 11 класса, которая рассказала о тестировании профессиональной ориентации как инструмента, который используется для определения профессиональных интересов и предпочтений человека. Оно помогает людям определить, какие виды деятельности им нравятся и какие профессии могут быть наиболее подходящими для них. Тесты профессиональной ориентации используются для того, чтобы помочь людям сделать осознанный выбор профессии. Они помогают определить, какие профессии наиболее соответствуют интересам и способностям человека, а также какие требования предъявляются к этой профессии. Существует множество различных тестов профессиональной ориентации, но все они работают по одному принципу. Человек отвечает на вопросы о своих интересах, способностях, предпочтениях и т.д. Затем эти ответы анализируются и на основе этого анализа предлагаются рекомендации по выбору профессии. Предоставила ссылку на сайт Бесплатного профессионального тестирования от центра тестирования МГУ clck.ru/3EYRNR, который она использует в своей работе.

По первому вопросу решили:

Принять информацию к сведению, использовать материалы и ссылку при организации профориентационной работы в классе.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Аметову З.С. Она сообщила о создании «Методической копилки по безопасности жизнедеятельности учащихся».

По второму вопросу решили:

Создать Методическую копилку в печатном и электронном видах в виде методических рекомендаций, плакатов, памяток, буклетов. Распределить направления:

Классный руководитель	Направление
Суинова Гульшиде Абкаировна	Режим дня, физкультура и спорт, правильное питание
Куртиева Гульмира Исаковна	Осторожно! Клещи, бешенные собаки, ядовитые ягоды и грибы!
Сейтасанова Зера Айдеровна	Правила поведения на воде. Осторожно, гололёд, сосульки!
Аблезимова Зекие Шевкетовна	Безопасное пользование газом
Ибрагимова Эльвира Рустемовна	Пожарная безопасность
Османова Дилара Сеитякубовна	Профилактика буллинга, суицида. Осторожно! Зброшенные здания. Высотки, стройплощадки!
Абкаимова Элянора Сабриевна	Электробезопасность
Бояршина Венера Абдуллаевна	Антитеррор
Гафарова Рима Александровна	Взрывоопасные предметы
Аджиасанова Алимэ Элимдар кызы	Профилактика вредных привычек
Адживияева Гульшен Юсуповна	Правила дорожного движения

По третьему вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Аметову З.С., которая познакомила с видами диагностики; правилами при работе с диагностическими методиками; обратила внимание учителей, что надо учитывать, отбирая диагностические методики.

Выступили:

Абдиминова Н.А., классный руководитель 6 класса и Джемилев В.З., классный руководитель 9 класса, которые провели практическое занятие по созданию онлайн-опросов при помощи сервиса Яндекс-формы.

По третьему вопросу решили:

Данную информацию принять к сведению, использовать в работесервис Яндекс-формы для создания онлайн-опросов.

Председатель заседания: _____

Секретарь заседания: _____

(Аметова З.С.)
(Аметова З.С.)