

## **План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

## **Направления работы:**

### **1. Аналитическая деятельность**

1. Анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО
2. Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность.**

1. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
2. Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
3. Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
4. Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО

### **3. Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО

### **4. Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО
2. Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами ШМО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях различных уровней.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе

**Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов  
на 2024/2025 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Ответственные
август	<p><b>Заседание №1</b> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.  <b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы на 2024/2025 уч.год:  - Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.  - Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;  - Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.  - Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на ШМО заседании.  - Организация обучения первоклассников в адаптационный период.  - Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.  - Утверждение тем самообразования.</p> <p>2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.  Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> <p>3. Подготовка к внутришкольному и муниципальному туру проведения предметных олимпиад.</p>	руководитель ШМО, учителя НШ
ноябрь	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема:</b> «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».  <b>Цель:</b> знакомство с методической темой ШМО  <b>Повестка:</b></p> <p>1. Особенности преподавания предмета труд (технология)  2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.  4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.</p>	руководитель ШМО, учителя НШ

январь	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема:</b> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. (Работа учителей в интернет сайтах)</p> <p>2.Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми</p> <p>3. Интеллектуальное развитие младших школьников</p> <p>4. Организация и проведение предметной недели начальных классов</p>	руководитель ШМО, учителя НШ
март	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Тема:</b> «Как сделать урок воспитывающим?».</p> <p><b>Цель:</b> организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.</p> <p>1. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта</p> <p>2. Базовые образовательные технологии</p> <p>3.Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО</p> <p>4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР. (из опыта работы)</p>	руководитель ШМО, учителя НШ
май	<p><b>Заседание № 5</b>  <b>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</b></p> <p><b>Цель:</b> оценка эффективности работы ШМО учителей начальных классов за учебный год</p> <p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3.Анализ итоговых комплексных контрольных работ 1-4 классы, ВПР в 4 классе.</p> <p>4.Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности ШМО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>5.Предварительный план на новый учебный год.</p> <p>6. Обеспечение учебниками УМК на новый учебный год.</p>	руководитель ШМО, учителя НШ библиотекарь

Руководитель ШМО:

З.Ш.Аблезимова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ «СШ №18»)

**ПРИНЯТО**

на заседании ШМО  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ З.Ш.Аблезимова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СШ №18»  
\_\_\_\_\_ Р.Ю.Адживилева

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Евпатория  
2024 г.