

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов за первое полугодие 2024/2025 учебного года**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей и задач на второе полугодие 2024-2025 учебного года, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 10 учителей. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год **задачами**:

### **Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
  - в федеральных рабочих программах;
  - в программе воспитания;
  - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в первом полугодии 2024-2025 учебного года

**МО учителей начальных классов работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию

педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### Заседания ШМО (дата, рассмотренные вопросы)

Месяц	Содержание работы	Ответственные
30 августа 2024 г.	<p><b>Заседание №1</b>            Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.  <b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы на 2024/2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</li> <li>- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;</li> <li>- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</li> <li>- Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на ШМО заседании.</li> <li>- Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</li> <li>- Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>- Утверждение тем самообразования.</li> </ul> <p>2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.            Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.            Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> <p>3. Подготовка к внутришкольному и муниципальному туру проведения предметных олимпиад.</p>	руководитель ШМО, учителя НШ

28 октября 2024 г.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с методической темой ШМО</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности преподавания предмета труд (технология)</li> <li>2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».</li> <li>3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.</li> <li>4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.</li> </ol>	руководитель ШМО, учителя НШ
10 января 2025 г.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. (Работа учителей в интернет сайтах)</li> <li>2.Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми</li> <li>3. Интеллектуальное развитие младших школьников</li> <li>4. Организация и проведение предметной недели начальных классов</li> </ol>	руководитель ШМО, учителя НШ

## II. Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения

Количество учителей в ШМО	Высшая (ФИО)	I кат (ФИО)	СЗД (ФИО)	Звания (ФИО)	Молодые спец. (стаж до 3 лет) (ФИО)
10	8 Османова Д.С., Аблезимова З.Ш., Ибрагимова Э.Р., Абкаимова Э.С., Бояршина В.А., Гафарова Р.А., Суинова Г.А., Куртиева Г.И.	1 Абдурахманова З.Р.	1 Сейтасанова З.А.	0	0

## Работа по темам самообразования

№	Ф.И.О.	Темы самообразований
1	Гафарова Рима Александровна	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов.
2	Бояршина Венера Абдуллаевна	Интерактивные формы обучения как средство творческого развития учащихся на уроках
3	Абдурахманова Зера Рустемовна	Решение наглядно - действенных заданий на уроках математики
4	Куртиева Гульмира Исаковна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
5	Ибрагимова Эльвира Рустемовна	Развитие логического мышления на уроках математики.
6	Аблезимова Зекие Шевкетовна	Развитие мышления на уроках в начальных классах.
7	Османова Дилара Сеитякубовна	Интерактивные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС
8	Суинова Гульшиде Абкаировна	Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики
9	Абкаимова Эянора Сабриевна	Развитие логического мышления младших школьников
10	Сейтасанова Зера Айдеровна	Дифференцированный подход к обучению младших школьников в рамках ФГОС

## Распространение передового педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях и пр.)

ФИО учителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Уровень мероприятия			
				Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский/Международный
Гафарова Р.А.	Республиканский мастер-класс для учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Современные подходы к преподаванию родного языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»»	31.01. 2025г	Минутка чистописания			+	

## Презентация опыта в научно-методических изданиях и сети Интернет

ФИО учителя	Название публикации, выходные данные	Издательство	Дата публикации	Уровень		
				Муницип. уровень	Регион. уровень	Всероссийский/Международный
Ибрагимова Э.Р.	Конспект по крымскотатарскому языку (чтению) «Тильки еди къашкъырны алдатыр. Ы ариффи»;	Инфоурок	06.01.2025 г.			+
	Конспект по крымскотатарскому языку «Ч,ч арифлерини язув, башкъа арифлернен бирлештирюв. Сёзлер, джумлелер язув»;	Инфоурок	06.01.2025 г.			+
	Конспект по крымскотатарскому языку «Ч,ч арифлерини язув, башкъа арифлернен бирлештирюв. Сёзлер, джумлелер язув»;	Мультиурок	06.01.2025 г.			+
	Конспект по крымскотатарскому языку «ь йымшакълыкъ ишаретини язу. Йымшакълыкъ ишаретинен сёзлер, джумлелер язув»;	Мультиурок	06.01.2025 г.			+
	Конспект по крымскотатарскому языку (чтению) «Кучь олсун, кечь олмасын. Ч,ч ариффи. Метинлер окъув».	Инфоурок	06.01.2025 г.			+

### III. Внеклассная работа по предмету. Итоги участия учащихся в предметных конкурсах различного уровня

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в школьных, Муниципальных, Региональных, Всероссийских интернет олимпиадах, викторинах и марафонах, фотоконкурсе «Я-турист», альманах авторских переводов крымскотатарских поэтов в библиотеке им. А.С. Пушкина, Гезлевские чтения Ашика Умера в Краеведческом музее, «Дед Мороз шагает по планете» в Краеведческом музее,

«Новогодняя игрушка», «Открытка Деду Морозу», «За вклад в развитие и популяризацию национальных культур народов Республики Крым и в связи с презентацией сборника переводов «В сплочение рифм и дум» в библиотеке А.С.Пушкина, акциях: «Белый цветок»-было собрано 12000 рублей, направлены в фонд помощи больным детям туберкулёзом, новогодняя благотворительная ярмарка - было собрано 7000 рублей, направлены в фонд «Сердце Крыма», благотворительная экологическая ярмарка - акция «Спасите животный мир Чёрного моря от разлива нефтепродуктов», собрали 5207 рублей, которые перевели в фонд помощи животным «От сердца к сердцу».

Название конкурса	ФИ участника	Класс	Результат				
			Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
<b>Абкаинова Э.С.</b>							
Крымскотатарский язык (чтение). «Язык душа народа» Номинация «Декламация стихотворения на родном языке».	Адильшаев Адиль	4-А	1 место	3 место			
Участие в конкурсе видеоклипов семейного чтения стихотворения на родном языке о Родине.	Группа ребят	4-А	2 место				
Конкурс исследовательских проектов «Мы – гордость Крыма!». Номинации: краеведение	Халилова Адэля –	4-А	1 место	1 место			
Участие в муниципальном этапе XVII асинхронного международного мультитурнира для школьников «Сказочный сундучок»	Команда класса	4-А	1 место				
Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Команда	4-А	1 место				
<b>Бояршина В.А.</b>							
Всероссийский творческий конкурс «Язык - душа народа» Номинация «Декламация	Аблямитов Алим	4-Б	1 место	1 место			

стихотворения на родном языке».							
Конкурс исследовательских проектов «Мы – гордость Крыма!».	Билялова Эмира	4-Б	1 место	1 место			
Участие в конкурсе видеоклипов семейного чтения стихотворения на родном языке о Родине.	Аблямитов Алим	4-Б	1 место				
Всероссийский творческий конкурс «Язык - душа народа» Номинация «Декламация стихотворения на русском языке».	Ислямова Эдие	4-Б	1 место	1 место			
<b>Османова Д.С.</b>							
Всероссийский творческий конкурс «Язык - душа народа» Номинация «Декламация стихотворения»	Исмаилова Сыдыкъба Уфимцева Карина	3-Б	1 место 1 место	1 место 3 место			
<b>Куртиева Г. И.</b>							
Участие в конкурсе видеоклипов семейного чтения стихотворения на родном языке о Родине	Ислямова Медине	1-Б	3 место				
Всероссийский творческий конкурс «Язык - душа народа» Номинация «Декламация стихотворения»	Халилова Айлин	1-Б	1 место				
<b>Ибрагимова Э.Р.</b>							
Всероссийский творческий конкурс «Язык - душа народа» Номинация «Декламация стихотворения»	Джелялова Эмине	3-А	1 место				
Муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку	Усеинова Алие	3-А	победитель	призер			

#### **IV. Общая оценка работы ШМО за 1 полугодие 2024-2025 учебный год**

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2024- 2025 учебный год.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи ШМО начальных классов успешно решаются.

В целом работа признана удовлетворительной.

Руководитель ШМО

З. Ш. Аблезимова