

Неделя математики, физики, информатики и ИКТ.

Основные цели: в направлении личностного развития: генерирование представлений о математике, физике, информатике и ИКТ как о составляющей части человеческой культуры, о значении ее в развитии цивилизации и общества;

формирование интереса к математическому моделированию и развитие математических способностей;

в метапредметном направлении: развитие обобщенных методов и способов интеллектуальной деятельности, присущих как для математики, так и являющихся основой любой познавательной деятельности, значимой для всех сфер деятельности человека; **в предметном направлении:** создание фундаментальной основы для математического развития, механизмов мышления, характерных для математики.

Задачи.

Учебные: Совершенствование профессионализма учителя в процессе организации и проведения нестандартных уроков и внеурочных мероприятий; повышение степени физико-математического развития учащихся и расширение их кругозора; совершенствование представлений учащихся об использовании математики и физики в повседневности и профессиональной деятельности; развитие умений работать с большим объемом информации, планировать и контролировать работу.

Развивающие: Развитие логики, памяти, культуры речи, смекалки, любознательности, через использование умственно-гимнастических упражнений и задач, формирование умений и навыков работы с учебной и энциклопедической литературой, материалами сайтов с целью поиска материала, необходимого для выпуска стенгазеты, составления кроссворда, написания реферата, доклада, исследовательской работы;

Воспитательные: воспитание у учащихся веры в свои силы, стремления к проявлению собственной инициативы; приобретения опыта публичных выступлений; упорства в достижении поставленной цели; чувства ответственности за проделанную работу перед коллективом, умения делать нравственную оценку своей деятельности и окружающих.

Принципы организации Недели математики и физики:

1. Принцип массовости - работа должна строиться таким образом, чтобы в созидательную активную деятельность вовлекалось как можно больше учащихся.
2. Принцип доступности - подбираются дифференцированные задания различной степени сложности.

3. Принцип заинтересованности - подбор заданий должен формироваться по содержанию и по визуальной подаче.

4. Принцип соревновательности - ученикам предоставляется возможность сравнивать свои результаты с достижениями учащихся других классов и параллелей.

Памятка для учителя при подборе заданий к мероприятиям Недели математики, физики, информатики и ИКТ.

1. Сущность предлагаемых заданий должна соответствовать программному материалу, но их сложность в некоторой степени выходить за его пределы.

2. Набор отобранных заданий, их содержательная часть должны быть такими, чтобы по их выполнению можно было судить о том, как усвоен программный материал и уровень интеллектуальных способностей учащихся.

3. Подборка материала должна требовать от учащихся не просто воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их применения в нестандартных ситуациях.

4. В результате того, что предметная неделя нацелена не только на проверку качества усвоенных знаний и умений, но и на выяснение уровня мышления, творческого воображения и других способностей, то в число заданий надо включать и творческие задания.

5. Необходимо стремиться к тому, чтобы предлагаемые задания допускали их решение несколькими способами. Это позволит им проявить свои творческие способности, а жюри определить степень их развития.

6. Задача с практическим содержанием требует времени решение, поэтому это задание можно сделать домашним. Практическая задача должна удовлетворять определенным педагогическим требованиям:

- во-первых, нести познавательную информацию о современной выработке, показывать творческий характер труда людей массовых профессий;

- во-вторых, соответствовать реальной ситуации, а не подбираться под какую-либо предметную проблему;

- в-третьих, должна быть лаконична, свободна от перегрузки специальной терминологии;

- в-четвертых решение задачи должно отражать содержательность знаний из школьного курса.

Формы организации учебной деятельности, используемые педагогами:

Индивидуальные – работа учителя индивидуально - консультации по оформлению и содержанию творческих работ, по решению занимательных задач.

Групповые – работа учащихся в группах приблизительно одного возраста по созданию сценария математического вечера, стенгазеты, по подготовке и проведению КВН, математической игры. Участие команды в игре, соревновании, турнире. Коллективные – как целостный коллектив, учащиеся класса, участвуют в внеклассных мероприятиях в рамках физико-математической недели. Ролевые игры. Не забываем о привлечении родительского сообщества.

Ожидаемые результаты:

Приобретение каждым ребенком веры в собственные силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

Развитие коммуникативных качеств личности, доверия, терпимости и в то же время инициативности, навыков делового сотрудничества;

Формирование осознанных мотивов учения, подталкивающих ребят к активной познавательной деятельности.

Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

План проведения недели «Математики, физики, информатики и ИКТ»

03.02-07.02.2025

03.02. «День занимательной математики».

1) Конкурс стенгазет, посвященный предметной недели математики, физики, информатики.

2) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». 7-е классы. (Сейтмамбетова И.А.)

04.02. День занимательной математики».

1) Математическая викторина. 8-е классы. (Халилова Л.А.)

2) Час занимательной математики. 5-е классы. (Сейтмамбетова И.А.)

05.02. «Век информационных технологий».

«Физика-одна из экспериментальных наук».

1) Научные достижения в области ИКТ и их роль в жизни человека.

Сообщение по классам. (Ученики старших классов).

2) Игра по информатике и ИКТ. «По ступеням информатики». 9-е классы.

Ашуров Н.Н.

3) Решение задач на КПД теплового двигателя. Викторина по физике

«Мотивация». 10-А класс. (Абдурешитов Н.И.)

06.02. «Из истории наук».

Внеклассное мероприятие «Математика и факты». 11-А класс. (Вирати Э.С.)

07.02. «День финансовой грамотности».

1) Игра-викторина «Знатоки финансовой грамотности». 6-е классы. (Вирати Э.С.)

2) Подведение итогов недели математики, физики, информатики и ИКТ.

Анализ недели математики, физики, информатики и ИКТ.

С 3 по 7 февраля в школе проводилась неделя математики, физики, информатики и ИКТ.

В проведении недели были задействованы учителя математики Вирати Э.С, Сейтмамбетова И.А., Халилова Л.А., учитель физики Абдурешитов Н.И., учитель информатики и ИКТ Ашуров Н.Н. .

В течение недели математики и физики на всех уроках и мероприятиях с 5 по 11 класс применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предметам «математика, физика, информатики и ИКТ».

Цель всех уроков была одна – развитие интереса к указанным предметам.

Все сопровождалось презентациями и видеороликами.

Мероприятия были хорошо спланированы и организованы. Более эмоционально прошли мероприятия в 5-7 классах. Ребята этого возраста с удовольствием принимают участие в игре, не боясь оказаться в роли «проигравшего». Очень эмоционально воспринимают новую информацию, задают сопутствующие вопросы, что вызывает интерес к игре не только у участников, но и у самих организаторов.

Большое внимание в своей работе учитель математики Сейтмамбетова И.А. уделяет подготовке ребят к проведению различных исследований и написанию исследовательских работ, которые как раз дают прекрасную возможность показать ученикам всю прелесть, важность и необходимость этого предмета математики для человека в повседневной жизни.

Урок финансовой грамотности «Финансово грамотный человек», целью которого является подготовка учащихся к взрослой жизни, формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности является примером применения математики в дальнейшей жизни человека. Методическое объединение учителей математического цикла каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Руководитель МО: _____ Вирати Э.С.

