

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ГОРОДА ЕВАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «СШ №18»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «СШ №18»
протокол № 2
от « 12 » 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №18»
Р.Ю. Адживилева
от « 04 » 2024г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения
города Евпатории Республики Крым»
за 2023 год

2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18 скрымскотатарским языком обучения города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ №18»)
Руководитель	Адживилиева Ребия Юсуповна
Адрес организации	297415, Республика Крым, город Евпатория, ул. 51-ой Армии, д.36
Телефон	4-73-55
Адрес электронной почты	school_Evpatoriy18@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатория Республики Крым
Дата создания	2002 год
Лицензия	серия: 82Л01 № 0001622 от 28 августа 2019г., приложение к лицензии- серия: 82П01 № 0001871 от 28 августа 2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия: 82А01 № 0000614 от 25 октября 2019г., приложение к аккредитации – серия: 82А01 № 0000661 от 25 октября 2019г.

МБОУ «СШ №18» (далее – общеобразовательное учреждение) расположено в микрорайоне Исмаил бей города Евпатории Республики Крым в месте компактного проживания крымских татар.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

С 01.09.2023г. общеобразовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО общеобразовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 03.02.2023г. В рамках дорожной карты общеобразовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП общеобразовательное учреждение использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.01.2021г. года общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями общеобразовательное учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Общеобразовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работы общеобразовательного учреждения реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы общеобразовательное учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни общеобразовательного учреждения;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе общеобразовательного учреждения детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду общеобразовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2023 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в общеобразовательном учреждении.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы общеобразовательного учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы общеобразовательного учреждения дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников на тему «Информационная безопасность», по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по соблюдению правил дорожного движения; по правилам пользования средствами индивидуальной мобильности; по профилактике экстремизма и терроризма; по предупреждению употребления (вдыхания) несовершеннолетними паров газа; по профилактике детского суицида и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы совместно с сотрудником Евпаторийского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Морозовым Р.В., инспектором ОПДН ОМВД России по г. Евпатории, сотрудником ОГИБДД Панасенко Л.М., сотрудниками прокуратуры г. Евпатории воспитательные мероприятия:

- участие в конкурсах;
- классные часы
- книжные выставки;
- тренинги-занятия;
- индивидуальные беседы;
- групповые беседы;
- лекции;
- профилактические мероприятия.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2023 году общеобразовательное учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется на принципах самоуправления.

Органы управления, действующие в общеобразовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения в соответствии с его целями и задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные акты общеобразовательного учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками общеобразовательного учреждения; - применяет к работникам и обучающимся меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения; - без доверенности действует от имени общеобразовательного учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

	<ul style="list-style-type: none"> - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью общеобразовательного учреждения в соответствии с настоящим уставом и законодательством Российской Федерации; - возглавляет педагогический совет общеобразовательного учреждения; - обеспечивает исполнение решений, указанных в Уставе, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решает вопросы финансовой деятельности общеобразовательного учреждения; - заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета общеобразовательного учреждения; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой общеобразовательного учреждения; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - утверждает расписание учебных занятий, организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; -осуществляет иные полномочия от лица учреждения.
Управляющий совет	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения; - согласованную с учредителем программу развития учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - вопросы введения требований к одежде обучающихся; -локальные правовые акты учреждения, регламентирующие организацию деятельности управляющего совета. <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим работы учреждения; - план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования; - положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; -локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса; - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов,

	<p>внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает планы работы учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников общеобразовательного учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития; - рассмотрение проекта коллективного договора; - рассмотрение отчета директора о деятельности общеобразовательного учреждения за год; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, а также рассмотрение наиболее важных вопросов деятельности общеобразовательного учреждения; - формирование представительных органов работников; - принятие локального акта о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической и научной деятельности в общеобразовательном учреждении создан методический совет, в который входят:

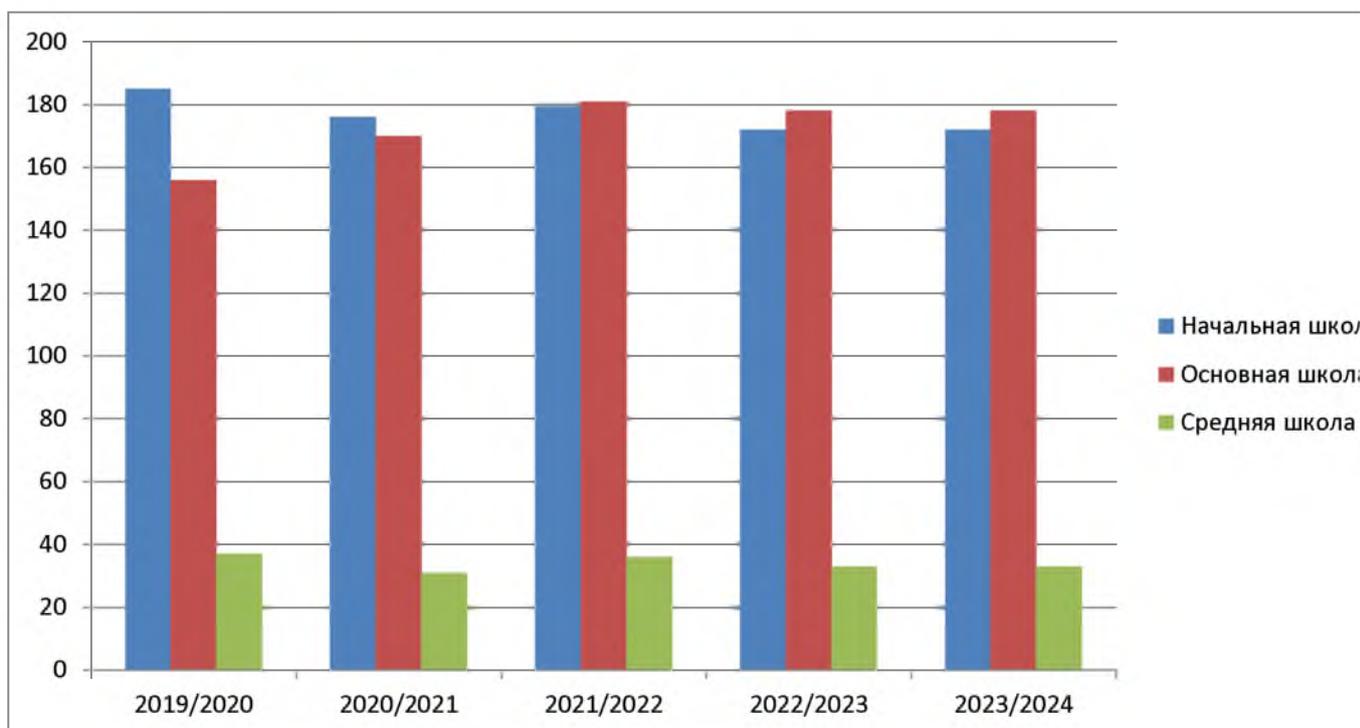
- директор;
- заместители директора;
- руководители школьных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательном учреждении действует совет школы.

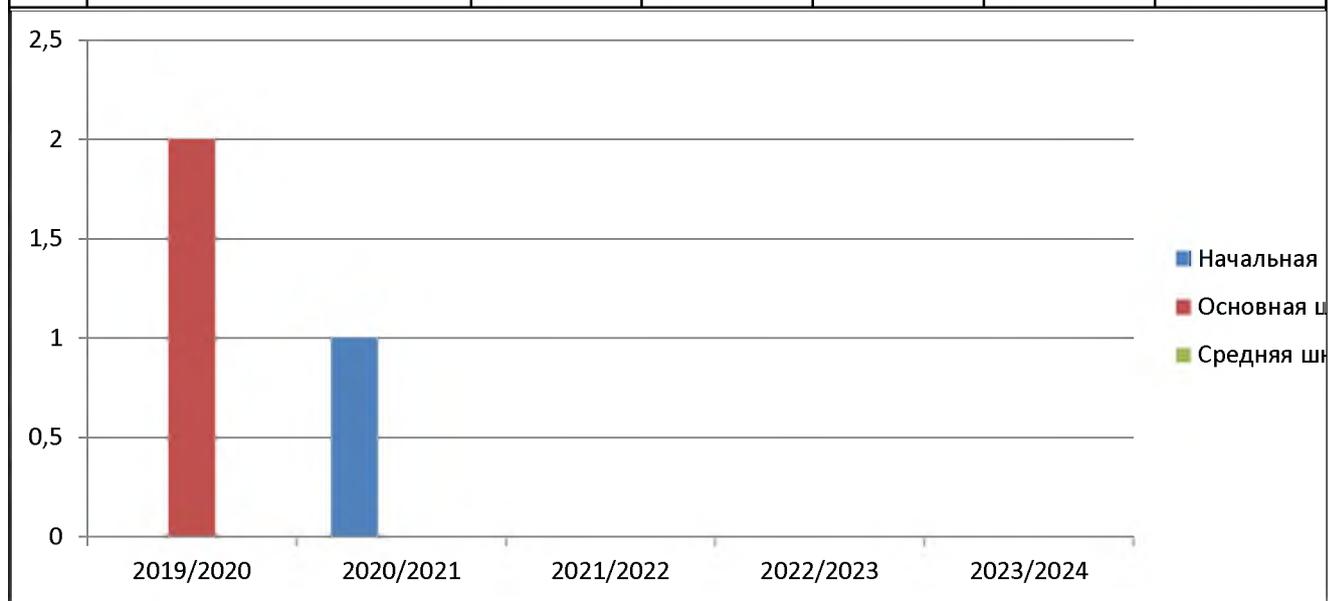
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019 – 2024 годы

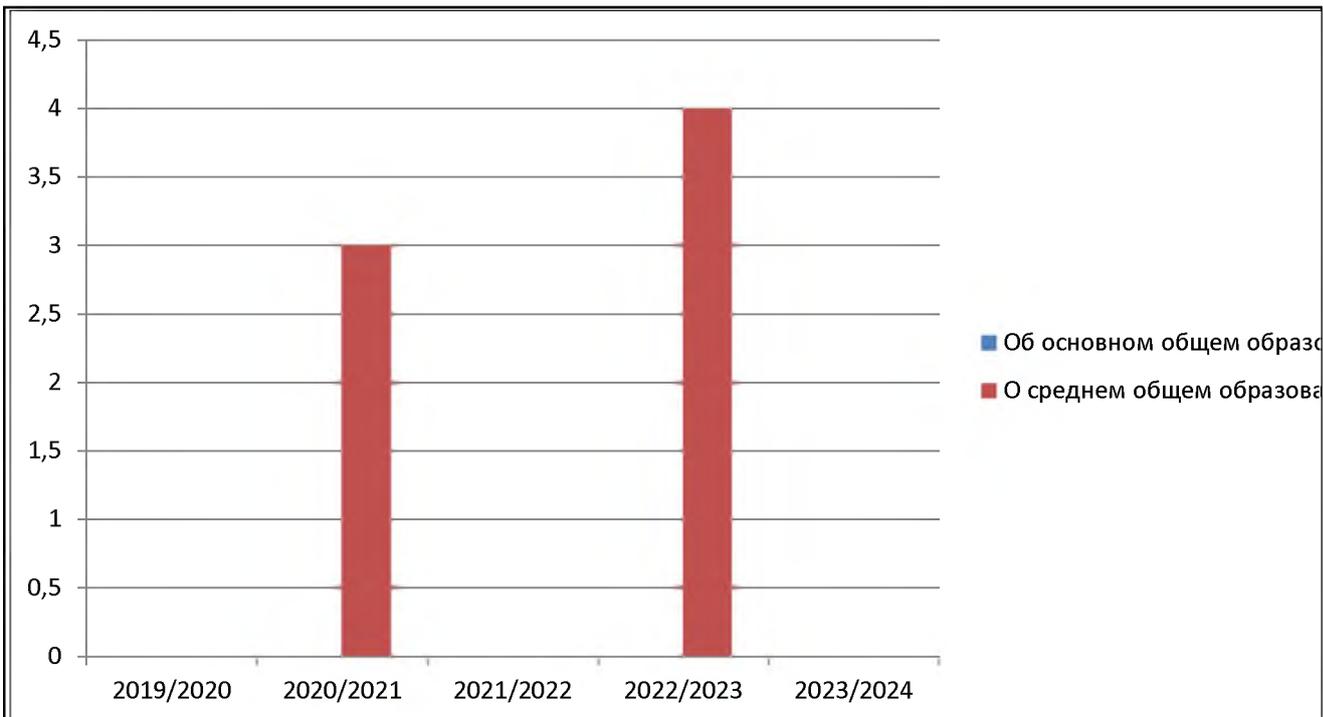
№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023 – на конец 2022 года), в том числе:	381	377	388	383	383
	– начальная школа	185	176	175	172	172
	– основная школа	159	170	177	178	178
	– средняя школа	37	31	36	33	33



№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

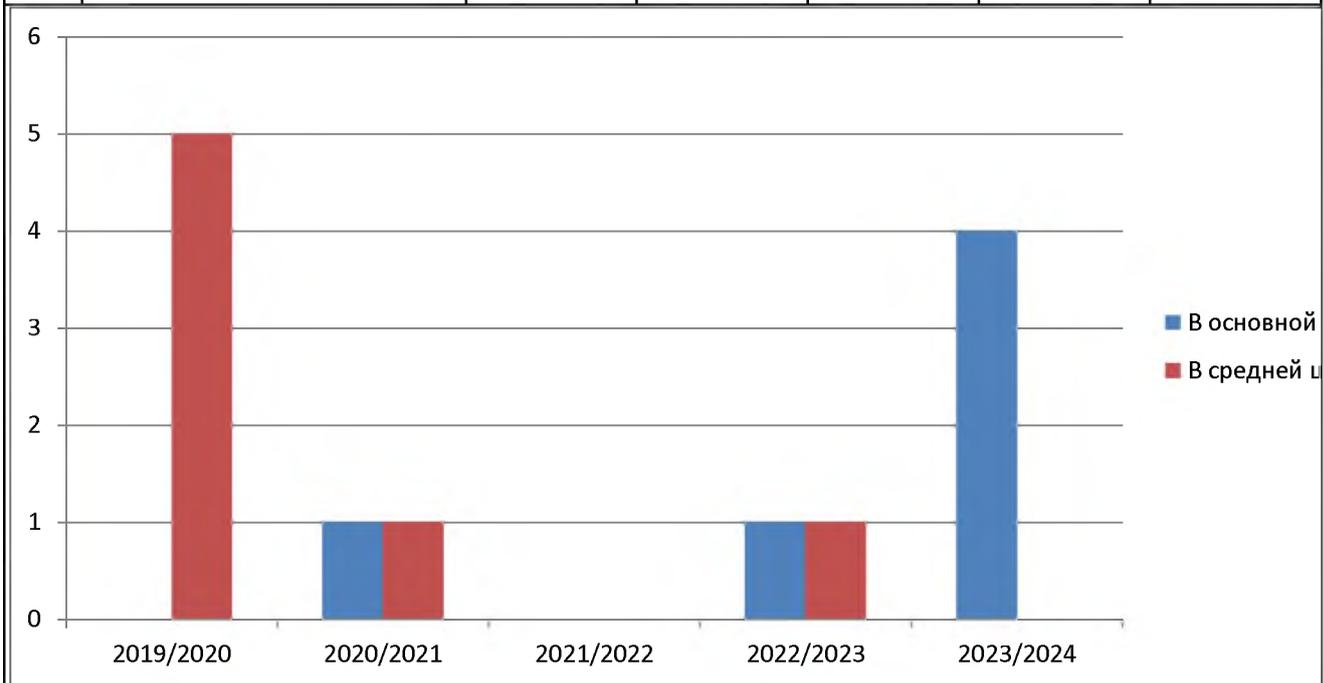


№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	- -	- 3	- 3	- 4	- -



--	--	--	--	--	--	--

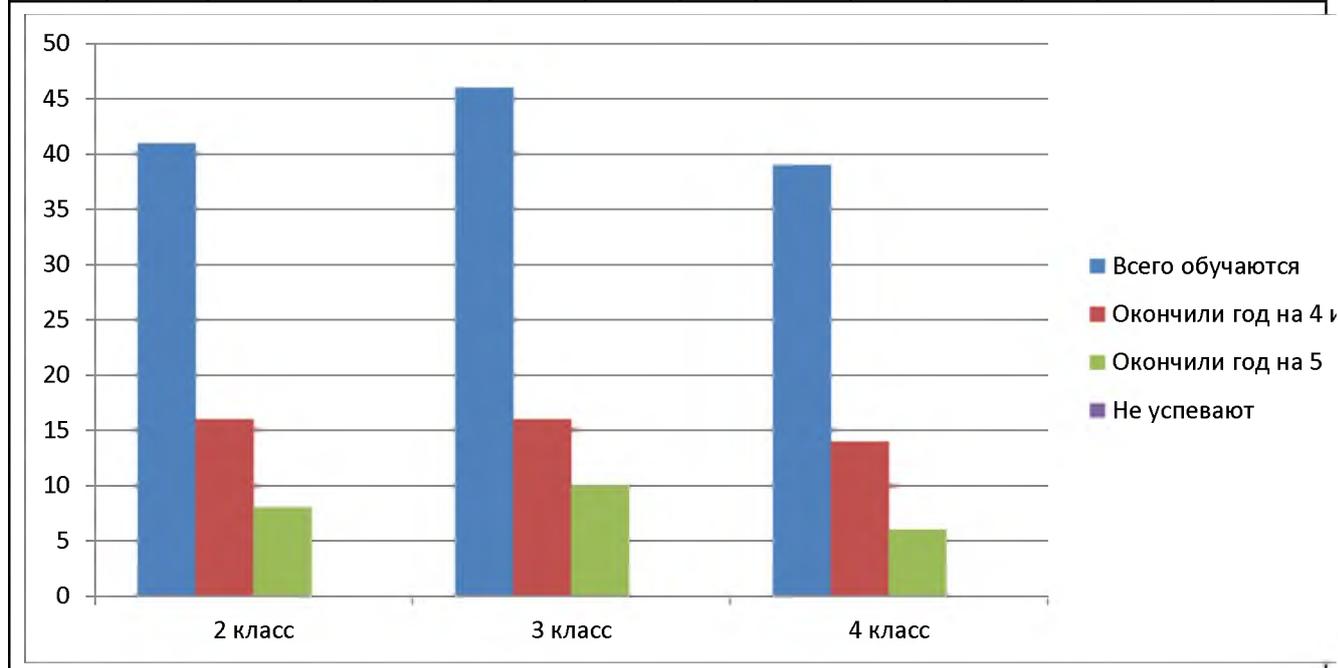
№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	- в основной школе	-	1	-	1	4
	- в средней школе	5	1	-	1	-



IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году (1 полугодие)

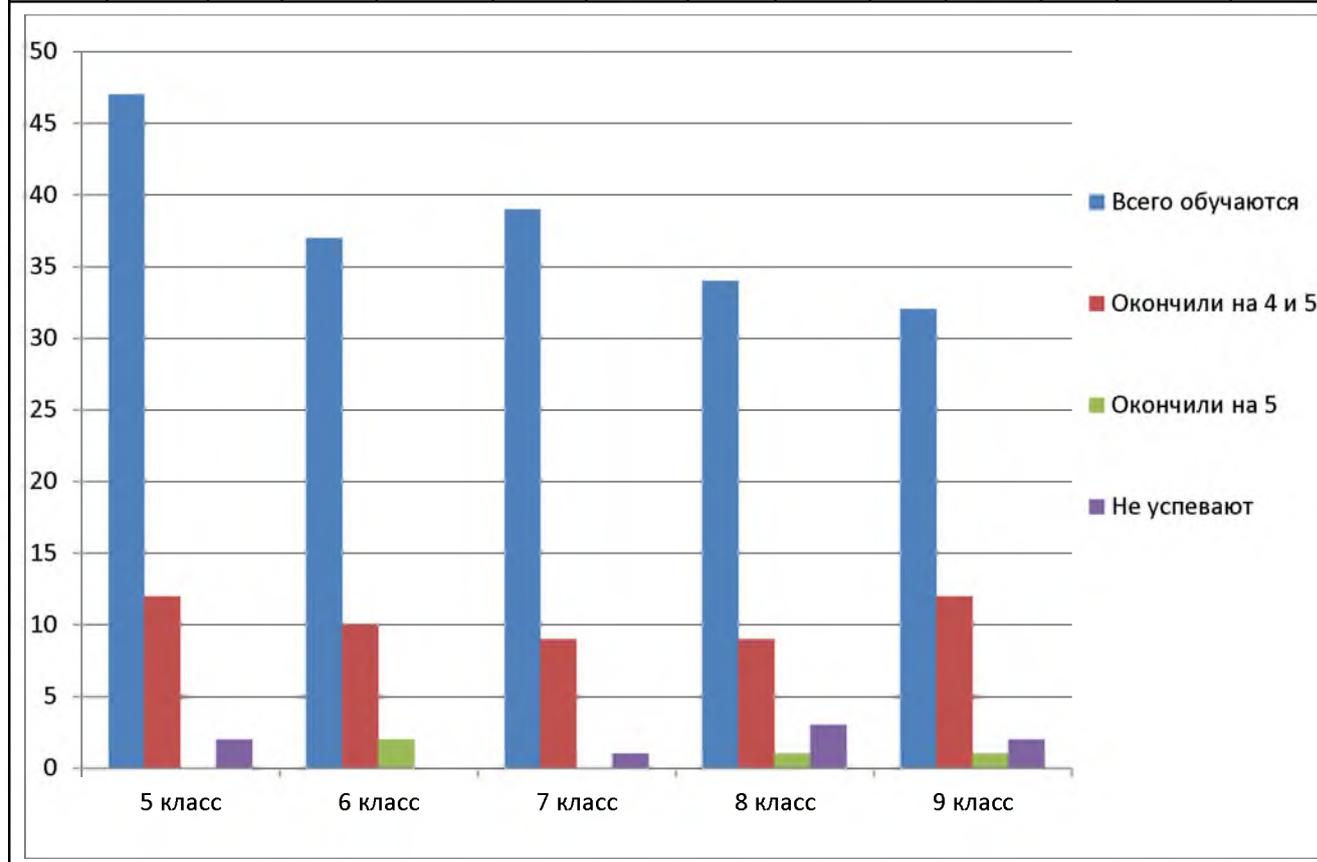
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	41	41	100	16	39	8	19						
3	46	46	100	16	35	10	22						
4	39	39	100	14	36	6	15						
Итого	126	126	100	46	36	24	19						



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2022 – 15%). Также отсутствуют обучающиеся, которые имеют по итогам 2 четверти «2» по одному или нескольким предметам (в 2022 – 2%).

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	47	45	96	12	29			2	4				
6	37	37	100	10	27	2	5						
7	39	38	98	9	23			1	2				
8	34	31	91	9	26	1	3	3	9				
9	32	30	94	12	37	1	3	2	6				
Итого	189	181	96	52	27	4	2	8	4				

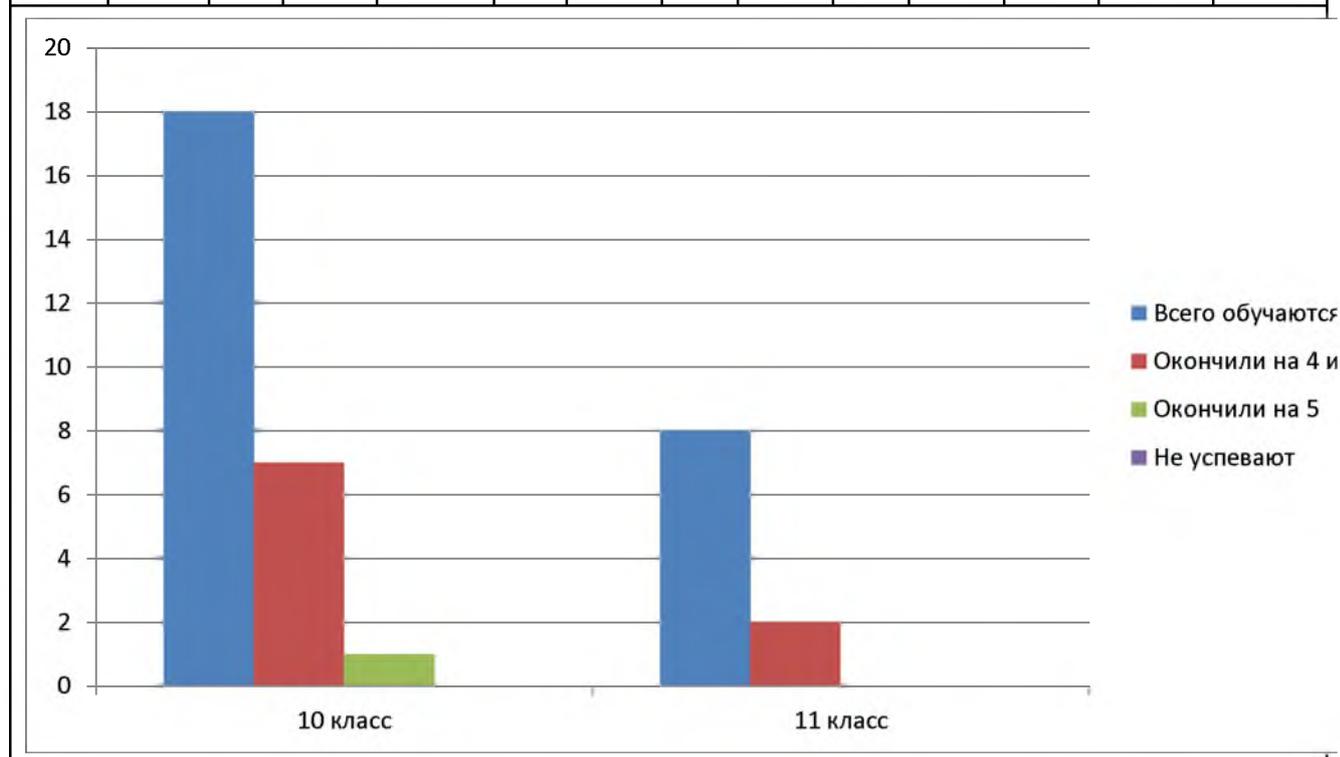


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в

2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 – 4%). Повысился процент обучающихся, которые имеют по итогам 2 четверти «2» по одному или нескольким предметам (в 2022 – 2%).

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году (1 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	18	18	100	7	39	1	5						
11	8	8	100	2	25	0							
Итого	26	26	100	9	35	1	4						



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2022 – 3%). Также отсутствуют обучающиеся, которые имеют по итогам 2 четверти «2» по одному или нескольким предметам (в 2022 – 5%).

IV. Результаты сдачи ГИА (ЕГЭ) в 2023 году

Предмет	Допущены к ЕГЭ (человек)		Сдали ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ		Примечание
Русский язык	22		21		50,9	3	
Математика (профильная)	4		4		58	3	
Математика (базовая)	18		14			3	
История	4		4		35,5	3	
Обществознание	7		7		39,4	3	
География	1		1		46	3	
Информатика и ИКТ	3		3		55,6	3	
Английский язык	1		1		39	3	
Литература	6		6		43,6	3	

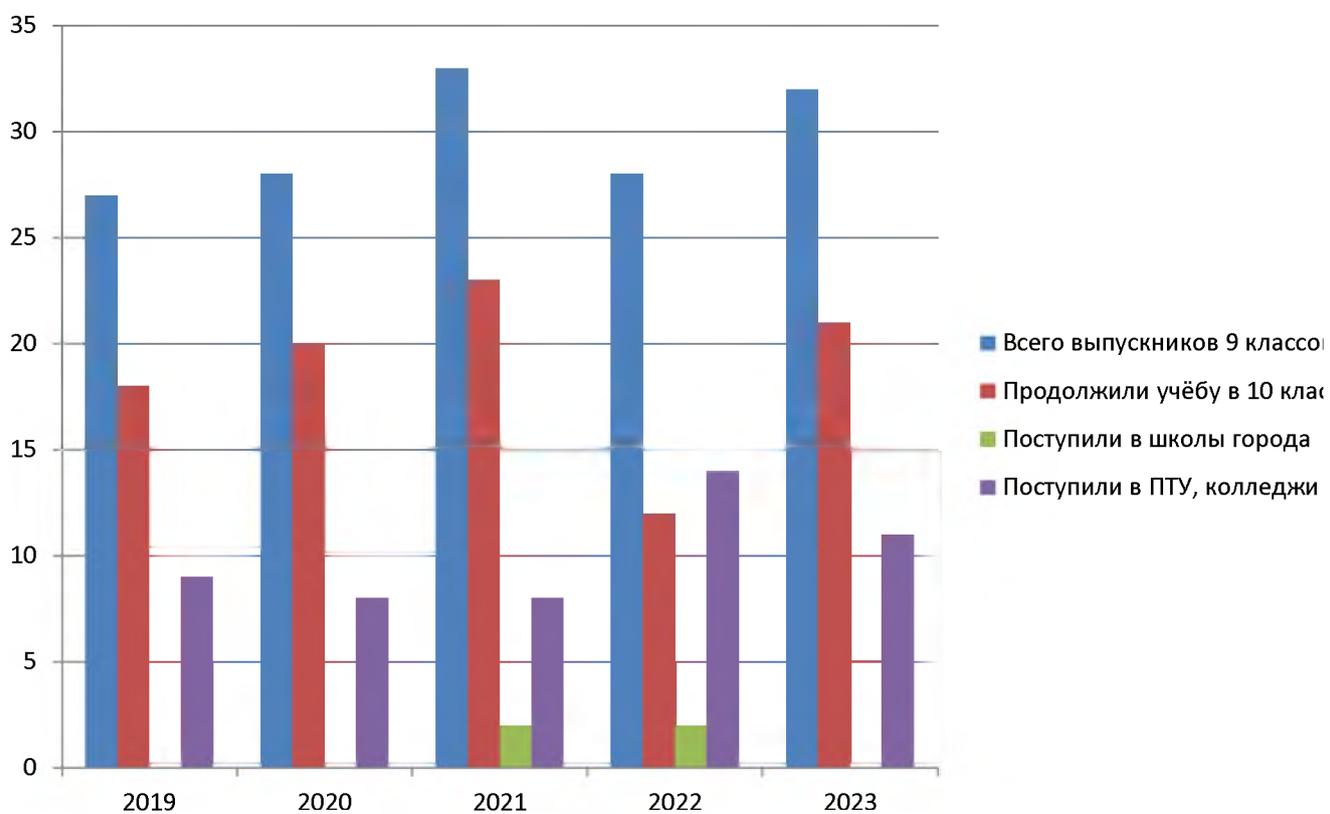
Результаты сдачи ГИА (ОГЭ) в 2023 году

Предмет	Допущены к ОГЭ (человек)		Сдали ОГЭ		Средний балл ОГЭ		Примечание
Русский язык	38		38		3,7		
Математика	38		38		3,8		
Биология	7		7		3,7		
Обществознание	21		21		3,5		
География	1		1		3		
Английский язык	1		1		4		
Химия	1		1		4		
Информатика	13		13		3,3		
Крымскотатарский язык	24		24		3,6		

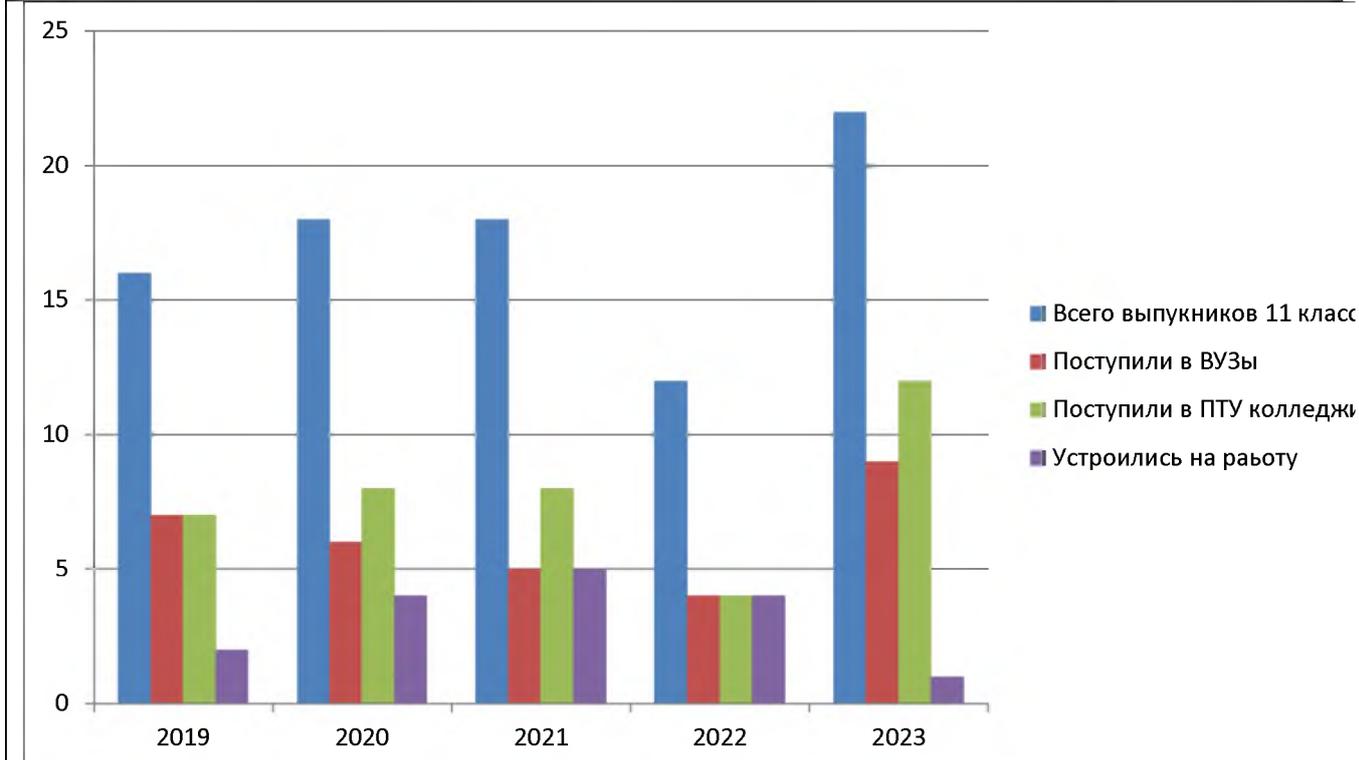
V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Продолжили обучение			Всего	поступил и в ВУЗ	ПТУ, колледжи	устроились на работу, курсы
		в 10-м классе	в школах города	ПТУ, колледжи				
2019	27	18	-	9	16	7	7	2
2020	28	20	-	8	18	6	8	4
2021	33	23	2	8	18	5	8	5
2022	28	12	2	14	12	4	4	4
2023	32	21	-	11	22	9	12	1

Выпускники 9 классы



Выпускники 11 классы



Согласно плану внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год проводился анализ распределения выпускников.

Количество выпускников, поступающих в учебные заведения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся МБОУ «СШ №18».

Профильного и углубленного обучения - нет.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – х классов, по шестидневной учебной неделе 2 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В 2023/2024 учебном году общеобразовательное учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года общеобразовательное учреждение применяет методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). На выходные дни

домашние задания не задаются во 2–5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю). В 10–11-х классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика).

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в общеобразовательном учреждении работают 37 педагога, из них 3 - внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 2 - на первую квалификационную категорию, 1 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в общеобразовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал общеобразовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25246 единиц;
- книгообеспеченность — 99,45 процентов;
- объем учебного фонда — 18150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Общеобразовательное учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в 11 учебных кабинетах, которые оборудованы современной мультимедийной техникой:

№	Наименование кабинета	Группа оборудования, инвентаря, мебели	Объем работ (в натуральном измерении)	Примечание
1	Кабинет начальных классов (4 кабинета)	1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками, с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования	4 штуки	

		<p>раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для любых типов интерактивных досок для начальной школы.</p> <p>3. Комплект интерактивных пособий на СД – диске с электронными таблицами для начальной школы.</p> <p>4. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками.</p>	<p>4 штуки</p> <p>4 штуки</p> <p>4штуки</p>	
2	Кабинет физики (1 кабинет)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для кабинета физики.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса физики, на практике.</p> <p>4. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу физики для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога.</p>	<p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p>	
3	Кабинет химии (1 кабинет)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплекс интерактивных учебных сред для кабинета химии.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса химии, на практике.</p> <p>4. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу химии для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения</p>	<p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p>	

		педагога.		
4	Кабинет математики (2 кабинета)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплект мультимедийного учебного программного обеспечения для любых типов интерактивных досок сред для кабинета физики.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного и демонстрационного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса математики, на практике.</p> <p>4. Комплект интерактивных пособий на СД – диске с электронными таблицами по математике.</p>	<p>2 штуки</p> <p>1 штука</p> <p>2 штуки</p> <p>2 штуки</p>	
5	Кабинет биологии (1 кабинет)	<p>1. Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов.</p> <p>2. Комплект интерактивных учебных сред для кабинета биологии.</p> <p>3. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса биологии, на практике.</p> <p>4. Комплект цифровых измерительных приборов по курсу биологии для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога.</p>	<p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p> <p>1 штука</p>	
6	Кабинет информатики (1 кабинет)	<p>1.Проектор.</p> <p>2.Персональные ноутбуки.</p>	<p>1 штука</p> <p>16 штук</p>	

Каждый учебный кабинет укомплектован телевизором, мебелью в полном комплекте.

В соответствии с Постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым от 06.04.2017 № 865-п и № 866-п «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа №18 с крымскотатарским языком обучения города Евпатории Республики Крым» земельного участка по адресу: Республика Крым, город Евпатория, улица 51-й Армии, земельный участок 36,

находящегося в муниципальной собственности городского округа Евпатория Республики Крым» предоставлено в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки из категории земель населённых пунктов с кадастровыми № 90:18:010163:75 и № 90:18:010163:76 общей площадью 1314,00 кв.м. и 9905,00 кв.м. для строительства, реконструкции и обслуживания здания школы.

На основании свидетельства о государственной регистрации права от 28.07.2015г. здание МБОУ «СШ №18» (литер А) имеет общую площадь 698 кв.м., количество этажей – 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учёта 1-х классов)	человек (процент)	131 – 38%
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	58
Средний балл ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 – 4,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 – 18%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 – 18%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 – 3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 – 4,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 – 20%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 – 6%
– регионального уровня		1 – 0, 25%
– федерального уровня		
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогических работников, в том	человек	

числе:		
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 – 43%
– первой		5 – 13%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 – 10%
– больше 30 лет		15 – 38%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 – 5%
– от 55 лет		12 – 31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 – 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 – 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средство сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 – 33%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	364

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298042

Владелец Адживиляева Ребия Юсуповна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025