**Тема:** Школа оригами. Заготовка квадратов разного размера. Базовые формы оригами. «Собачка»

**Цель деятельности учителя:** изучить последовательность выполнения поделки в технике оригами.

**Задачи:**  
*Образовательные:* формировать навыки сгибания, складывания бумаги,  
дать понятие «оригами»;  
*Развивающие:* развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительские умения и творческие способности;  
*Воспитательные:* воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным, бережное отношение к ним, аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей.

**Планируемые результаты**  
*Личностные:*  
- проявление творческого отношения к процессу обучения.  
-понимание причины успеха в учебной деятельности.  
*Метапредметные  
Познавательные:*  
- перерабатывать полученную информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
- давать оценку своим действиям, оценивать результат;  
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  
*Регулятивные*  
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;  
- формулировать вопрос, проблему, затруднение, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию.  
*Коммуникативные*  
-слушать и понимать речь других;  
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками.

**Межпредметные связи:**  
Окружающий мир, ИЗО

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный? поисково-исследовательский.

**Оборудование:**  
*Для учителя:* цветная бумага, ножницы, простой карандаш, цветные карандаши.  
*Для учащихся:* цветная бумага, ножницы, простой карандаш, фломастеры (можно цветные карандаши).

**Ход урока**

**1. Организационный момент**  
Прозвенел звонок для нас.  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все легонечко вздохнем,  
И урок труда начнем.  
  
**2. Проверка готовности рабочих мест.**  
- Всё ли готово к уроку? Давайте проверим.

- Хорошо, молодцы.

Тогда начинаем наш урок.

- Давайте поиграем в игру "Угадайте кто?".

а) Хлопнуть в ладоши, когда услышите название животного.  
Стол, корова, доска, ведро, баран, кошка, сумка, заяц, лошадь, окно, мел, собака, стена, дверь, поросенок.

**3. Сообщение темы и цели.**

- Кто из этих животных сторожит дом? (собака)

- Сегодня на уроке выполним вот такую собачку, в технике оригами.

- Ребята, кто из вас знает, что такое оригами?

Ответы детей.

- Тогда я расскажу вам немного. Слушайте внимательно.

Искусство оригами зародилось в Японии и постепенно распространилось по всему миру. Слово «оригами» переводится как «сложенная бумага».  
Из целого листа бумаги можно складывать самые разные фигуры: самолетики, кораблики, шапки от солнца, фигурки животных и птиц.  
Посмотрите, какие красивые изделия с помощью этой техники можно сделать. (Демонстрация готовых изделий **Слайд 1**)

- Сейчас я вам задам вопросы, чтобы проверить внимательно ли вы меня слушали или нет. Где зародилось искусство оригами? **(Слайд 2)**  
- Искусство оригами зародилось в Японии.  
- А что можно делать с помощью оригами?  
- Разные фигуры: самолетики, кораблики, шапки от солнца, фигурки животных и птиц.  
  
**4. Подготовка рабочего места.**  
- Какие материалы, инструменты нужны для изготовления работы?  
+ Цветная бумага, клей, салфетка, карандаш, ножницы.  
- Проверьте, все ли у вас на местах.  
- Среди этих предметов есть опасный инструмент (ножницы). **(Слайд 3).**  
  
**5. Физкультминутка.**  
**Физминутка «Зимой»**  
Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.  
Как интересно нам зимой! *(показывают большим пальцем вверх)*  
На санках едем мы гурьбой, *(имитируют катание на санках)*  
Потом в снежки мы поиграем, *(имитируют лепку и бросание снежков)*  
Все дружно лыжи одеваем, *(«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)*  
Потом все встали на коньки, *(изображают катание на коньках)*  
Зимой веселые деньки! *(показывают большим пальцем вверх)*  
Мой мячик весело скачет, (движения, имитирующие постукивания рукой по мячу)  
Моя машина едет без бензина, *(имитация вращения руля)*  
Мой братишка еще малышка, *(показывают рукой его рост)*  
Моя кошка поспит немножко, *(наклон головы набок, руки под щеку)*  
  
Прежде чем начать работу, проверим, не путаете ли вы цвета.  
(задание на экране). Розовый, алый, оранжевый, коричневый.  
- Я буду называть цвета схематических человечков, а вы определив нужный цвет повторите их позу. **(Слайд 4)**  
  
**6. Практическая работа.** **(Слайд 5).** (Поэтапное изготовление поделки в презентации).  
  
**7. Творческая страничка.**

- Наша собачка готова. Теперь вы сами в виде аппликации добавьте своей работе части мордочки.

**8. Итог. Оценивание.**  
- Посмотрите, какие все по-разному хорошие собачки получились. Есть и рыжие, пушистые, лопоухие, веселые, грустные.  
- У каждой собачки должна быть своя кличка.  
- Придумайте кличку своей собачке.  
+ Рыжик, Пушистик, Рэкс, Шарик.  
- Да, самая популярная кличка собаки это-Шарик. Наверно, потому, что собаки животные - активные, веселые, очень любят поиграть.  
- На этом мы заканчиваем наш урок, прошу вас убрать свои рабочие места и запомнить, что мы в ответе за тех кого приручили.