Отчет о работе над темой самообразования 2022-2023 уч. год

Учитель Сейтмамбетова И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание деятельности учителя |
| Тема | «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Обоснование, причины выбора | Работа в старших классах, и их подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| Цель | Помощь обучающимся в организации повторения изученных материалов  при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.  . Разработать  систему  по  подготовке  учащихся  к  ЕГЭ. |
| Задачи | 1 )сформировать  представление  о  формате  и  структуре  ЕГЭ,  об  особенностях процедуры  его  проведения;  2) изучить  психолого-педагогические  рекомендации  для  подготовки   выпускниковков к экзамену;  3) освоить  технологии  обучения  и  организации  итогового  повторения,   позволяющих выпускникам  демонстрировать  уровень  знаний  не  ниже   своей  годовой  отметки;  4)выявить  круг  умений  и  навыков, отработка  которых  требует   большого  внимания и  концентрации  на  них. |
| Список изученной литературы и источников | 1.Демоверсии, спецификаторы, кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ на 2023 год.  2.ЕГЭ Математика (базовый уровень): типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2023. – 248 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).  3. ЕГЭ. Математика (профильный уровень): типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2023. – 272 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).  4. ОГЭ. Математика (профильный уровень): типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2023. – 272 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе). |
| Основные выводы | 1..Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  2.  Изучение  нормативно-правовой  базы;   3. Анализ  КИМов  итоговой  аттестации  в  форме  ЕГЭ;  4. Подбор материалов  по подготовке  учащихся  к  экзамену  с  привлечением интернет- ресурсов;  5.  Разработка  программы групповых занятий  6. Создание  папок  и  стендов  «Готовимся  к  экзамену»;  7. Разработка  опорных  конспектов,  диагностических карт по основным вопросам а курса  и  видам  учебных  умений;  8. Формирование  обще-учебных  навыков. |
| Практическая реализация | 1.Разработаны РП по внеурочной деятельности « Подготовка учащихся к ГИА» -  изучение  нормативно-правовой  базы;  2. Анализ  КИМов  итоговой  аттестации  в  форме  ЕГЭ;  3. Подбор материалов  по подготовке  учащихся  к  экзамену  с  привлечением интернет- ресурсов;  4.Рразработка  программы групповых занятий  5. Создание  папок  и  стендов  «Готовимся  к  экзамену»;  6. Разработка  опорных  конспектов,  диагностических карт по основным вопросам курса  и  видам  учебных  умений;  7. Формирование  обще-учебных  навыков.  8. Рекомендации учащимся при подготовке к ГИА  9. Рекомендации родителям учащихся при подготовке к ГИА |
| Самооценка | Считаю, что я обладаю информационно-коммуникационной компетентностью, а именно:  - развиваю собственную профессиональную компетентность по математике в рамках изучения тем школьного курса математики;  - разрабатываю уроки и фрагменты уроков по математике с использованием КИМов  итоговой  аттестации  в  форме  ЕГЭ;  - занимаюсь самообразованием в освоении новых средств ИКТ;   - применяю в повседневной жизни и работе следующие средства ИКТ (пользовательские ИКТ – компетенции): |
| Дальнейшие шаги | Проведение уроков внеурочной деятельности в 10-А классе и 8-А и 8-Б классах по подготовке к ГИА |
|  | |