Отчет о работе над темой самообразования 2022-2023 уч. год

Учитель Сейтмамбетова И.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание деятельности учителя |
| Тема | «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Обоснование, причины выбора  | Работа в старших классах, и их подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. |
| Цель  | Помощь обучающимся в организации повторения изученных материалов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.. Разработать  систему  по  подготовке  учащихся  к  ЕГЭ. |
| Задачи  | 1 )сформировать  представление  о  формате  и  структуре  ЕГЭ,  об  особенностях процедуры  его  проведения;2) изучить  психолого-педагогические  рекомендации  для  подготовки  выпускниковков к экзамену;3) освоить  технологии  обучения  и  организации  итогового  повторения,  позволяющих выпускникам  демонстрировать  уровень  знаний  не  ниже  своей  годовой  отметки;4)выявить  круг  умений  и  навыков, отработка  которых  требует  большого  внимания и  концентрации  на  них. |
| Список изученной литературы и источников | 1.Демоверсии, спецификаторы, кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ на 2023 год.2.ЕГЭ Математика (базовый уровень): типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2023. – 248 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).3. ЕГЭ. Математика (профильный уровень): типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2023. – 272 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).4. ОГЭ. Математика (профильный уровень): типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2023. – 272 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе). |
| Основные выводы  | 1..Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни2.  Изучение  нормативно-правовой  базы; 3. Анализ  КИМов  итоговой  аттестации  в  форме  ЕГЭ; 4. Подбор материалов  по подготовке  учащихся  к  экзамену  с  привлечением интернет- ресурсов;5.  Разработка  программы групповых занятий  6. Создание  папок  и  стендов  «Готовимся  к  экзамену»;7. Разработка  опорных  конспектов,  диагностических карт по основным вопросам а курса  и  видам  учебных  умений;8. Формирование  обще-учебных  навыков. |
| Практическая реализация | 1.Разработаны РП по внеурочной деятельности « Подготовка учащихся к ГИА» -  изучение  нормативно-правовой  базы;2. Анализ  КИМов  итоговой  аттестации  в  форме  ЕГЭ;3. Подбор материалов  по подготовке  учащихся  к  экзамену  с  привлечением интернет- ресурсов;4.Рразработка  программы групповых занятий  5. Создание  папок  и  стендов  «Готовимся  к  экзамену»;6. Разработка  опорных  конспектов,  диагностических карт по основным вопросам курса  и  видам  учебных  умений;7. Формирование  обще-учебных  навыков.8. Рекомендации учащимся при подготовке к ГИА 9. Рекомендации родителям учащихся при подготовке к ГИА  |
| Самооценка  |  Считаю, что я обладаю информационно-коммуникационной компетентностью, а именно:- развиваю собственную профессиональную компетентность по математике в рамках изучения тем школьного курса математики;- разрабатываю уроки и фрагменты уроков по математике с использованием КИМов  итоговой  аттестации  в  форме  ЕГЭ;- занимаюсь самообразованием в освоении новых средств ИКТ; - применяю в повседневной жизни и работе следующие средства ИКТ (пользовательские ИКТ – компетенции): |
| Дальнейшие шаги | Проведение уроков внеурочной деятельности в 10-А классе и 8-А и 8-Б классах по подготовке к ГИА  |
|  |