**Анализ  методической  работы учителей крымскотатарского языка и**

**литературы МБОУ «СШ №18 г. Евпатории Республики Крым»**

**за 2022-2023 учебный год.**

Работа МО учителей крымскотатарского языка и литературы в течение 2022 – 2023 учебного года была направлена на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса,  велась в методической компетенции учителей крымскотатарского языка и литературы путем создания и сопровождения персональных траекторий профессионального развития на основе обобщения накопленного опыта в сфере формирования функциональной грамотности».

Для реализации темы была поставлена следующая  цель:  повышение качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности учащегося.

В 2022-2023 учебном году МО решало следующие основные **задачи:**

1. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. Совершенствовать предметную и методическую компетенции учителей иностранных языков в реализации требований ФГОС на предметном содержании, по составлению и сопровождению персональных траекторий профессионального развития, индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учителя;
3. Содействовать внедрению в образовательный процесс современных моделей технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностно-деятельностного подхода в образовании.
4. Активизировать формы и методы работы по подготовке обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
5. Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по иностранному языку для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей обучающихся.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
7. Повышать уровень информационной культуры педагогов, создать благоприятные условия для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной деятельности, способствовать созданию эффективной информационно-образовательной среды.
8. Содействовать взаимодействию и координации методической деятельности с органами управления образования и городской методической службой.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей крымскотатарского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Информационная
* Экспертная работа
* Обобщение опыта работы педагогов
* Работа с одаренными, высокомотивированными детьми
* Работа с учащимися, имеющими трудности в освоении учебной программы
* Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства
* Проведение предметной недели

Реализации всех задач помогало проведение заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, связанные с  изучением  и применением новых образовательных  технологий, обсуждались материалы и итоги диагностических, экзаменационных и олимпиадных работ,  организовывались индивидуальные консультации.

В текущем учебном году состоялось 7 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по крымскотатарскому языку в 9-х классах. Учителя делились опытом использования современных педагогических технологий на своих уроках, опытом работы со слабоуспевающими детьми, внесли предложения по реализации ФГОС через внеклассные мероприятия.

На втором заседании был проведён заочный Заочный инструктивно-методический практикум для членов жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ на тему: **«Оценивание письменных работ ВсОШ по крымскотатарскому языку**». Здесь был проведен анализ олимпиадных заданий за прошлый год и намечены пути работы по подготовке к муниципальному и региональному этапам, оговорены критерии оценивания школьного этапа.

Третье заседание было посвящено коммуникативно-деятельностному подходу как методологической основе в реализации обновленного ФГОС в процессе обучения родному языку. В рамках этого направления были заслушаны выступления членов МО, проведен мониторинг развития учителей крымскотатарского языка через самообразовании, также проанализированы точки профессионального роста и педагогического мастерства педагогов.

В декабре было проведено четвертое заседание по теме «Совершенствование предметной и методической компетенции учителей крымскотатарского языка на основе обобщения накопленного опыта в сфере формирования функциональной грамотности». На заседании выслушали опыт Ашурова Нури Назимовича, который представил вниманию доклад-презентацию, освещающий данный вопрос, на основе применения ИКТ.

На последнем заседании МО были проанализированы  результаты работы МО учителей крымскотатарского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем) за 2022-2023 учебный год, определены основные направления деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Учителя использовали на своих уроках различные образовательные технологии: технологию критического мышления, здоровьесберегающие, игровые и информационно - коммуникационные, технологию дифференцированного обучения и др., что позволяло сделать уроки разнообразнее, интереснее и полезнее.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение районных МО, выступлений на школьных МО.

В течение всего учебного года велась работа с одаренными детьми и детьми,  имеющими трудности в освоении учебной программы через групповые и индивидуальные занятия (как во время уроков, так и во внеурочных занятиях), конкурсы, участие в олимпиадах,  научно-практических конференциях, а также через  использование элементов современных технологий (проектов, индивидуализации и дифференциации, критического мышления, портфолио, игровые технологии, на основе личностно- ориентированного и компетентностного подходов в обучении).

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре 2022 года были проведены школьные предметные олимпиады в 5-11 классах по крымскотатарскому языку и литературе. Олимпиады проводились с целью выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях; выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях. В олимпиаде школьного этапа приняли участие учащиеся 5-11 классов. Победители школьного этапа, учащихся 7-11 классов приняли участие на муниципальном этапе.

Результаты ВсОШ 2022 г по крымскотатарскому языку в 7-11 классах(муниципальный этап)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во участников | Победители  | Учитель, подготовивший обуч-ся | Призеры | Учитель, подготовивший обуч-ся |
| 1 | 11 -А | 9 | Люманова Эмине, Мемедэминова Эльмаз | Аблязова Гульнар Апкаировна | Ашурова Фериде, Аблятипова Камиле, Ильясов Эмир, Энверов Сельвер, Керимова Зарема, Эмираметова Найле, Алиева Милана | Аблязова Гульнар Апкаировна |
| 2 | 10-А | 3 | Касымова Эльнара | Абкеримова Эльмаз, Мустафаева Эдие |
| 3 | 9-А, Б | 5 | Кадырова Самира, Сейдаметова Мавиле | Абдулфеттаева Эряне Кяшифовна | Эмирасанова Амелия, Ягьяев Велилла, Умеров Амет | Абдулфеттаева Эряне Кяшифовна |
| 4 | 8-А, Б | 7 | Холдавлятов Ибраим, Баталов Алим, Абкеримова Мерьем, Садыкова Медине | Аблязова Гульнар Апкаировна | Бисерова Элина, Мамутова Лиля | Ашуров Нури Назимович |
| 5 | 7-А, Б | 7 | Адживиляева Айше, Асанова Фериде | Абдулфеттаева Эряне Кяшифовна | Умерова Диана, Алимова Диана, Ибрагимова Гульсум, Эмираметова Фериде | Абдулфеттаева Эряне Кяшифовна, Ашуров Нури Назимович |

 Также в течение года проводились другие конкурсы и олимпиады на базе других образовательных организаций. Так, Институт филологии КФУ им. В. И. Вернадского провёл Северо-восточную олимпиаду школьников по родным языкам, в котором приняли участие и заняли призовые места и обучающиеся нашей школы (обучающиеся 8х классов Баталов Арсен, Холдавлятов Ибраим, Садыкова Медине, Абкеримова Мерьем – призёры).

Исходя из вышеизложенного МО ставит перед собой следующие **задачи на  2023-2024 учебный год:**

Включить в план работы на 2023-2024 учебный год следующие вопросы:

1.      Повышение качества подготовки мотивированных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и соревнованиям.

2.      Совершенствование технологии подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс) и в форме ГВЭ (11 класс).

3.      Активизация участия педагогов в профессиональных  конкурсах, семинарах, в печатных публикациях.

4.      Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной программы.

5.      Использование в образовательном процессе   дистанционные  формы обучения.