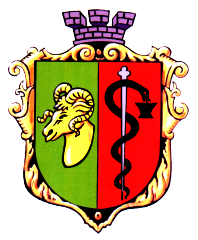


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНIЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНА ЗАГАЛЬНООСВIТНЯ УСТАНОВА «СРЕДНЯ ШКОЛА №18 З КРИМСКОТАТАРСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ МIСТА ЕВПАТОРII РЕСПУБЛIКИ КРИМ»** | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18**  **C КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**  **ГОРОДА ЕВПАТОРИИ**  **РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»** | **МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ**  **УМУМТАСИЛЬ МУЭССЕСИ**  **«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ**  **ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИНЪ КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИНДЕ**  **ОКЪУТЫЛГЪАН 18 НОМЕРАЛЫ**  **ОРТА МЕКТЕП»** |



ул. 51-ой Армии, 36 , г. Евпатория, Республика Крым, 297415, тел.(06569) 47161;

e-mail: [**school\_evp18@crimeaedu.ru**](mailto:school_evp18@crimeaedu.ru)

**Отчёт о работе МО классных руководителей за 2022 - 2023 учебный год**

В течение 2022- 2023 учебного года МО классных руководителей работало **над темой**: **«Повышение профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом, как фактор формирования личности-гражданина-патриота России».**

***Цель МО:*** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом, как фактор формирования личности-гражданина-патриота России.

***Задачи МО:***

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. 5. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

6.Совершенствование действующей системы работы школы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

7. Использование эффективных форм патриотического воспитания учащихся в учебной и внеурочной деятельности школы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных

руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

1. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022-2023 году было проведено три заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Август**

**«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».**

1. Анализ работы МО за 2021-2022учебный год.

2. Планирование работы МО на 2022-2023учебный год.

3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023учебном году.

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

**Форма работы**: методический практикум

**Ноябрь**

**«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»**

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.

2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.

3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

**4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.**

**Форма работы:** семинар

**Март**

**Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.**

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.

3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.

4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.

5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

**Форма работы**: методический практикум

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.

Документация классных руководителей.

Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Методики определения уровня воспитанности школьников.

Организация работы с детьми группы риска.

Организация работы с родителями.

Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2022 - 2023 учебный год*,* которые включали в себя следующие разделы:

* пояснительную записку,
* характеристику классного коллектива,
* цели и задачи работы с классным коллективом,
* основные виды деятельности,
* содержание воспитательной деятельности по направлениям
* ожидаемые результаты
* приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО З.С. Аметова