**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**за 2022-2023 уч. г.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2022-2023 учебный год, определения путей совершенствования работы ШМО учителей начальной школы.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе.

В 2022-2023 уч. г. ШМО начальных классов работало по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Исходя из поставленной цели работы ШМО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, семинары, мастер-классы.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности в составе 9 учителей начальных классов.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов по следующей струк­туре, состоящая из трех направлений:

Профессиональное совершенствование: курсовая подготовка; участие в работе ШМО; повышение категории через аттестационные процессы и участие в различных конкурсах.

В этом учебном году аттестовались следующие учителя: Аблезимова З.Ш.- с 1 категории на высшую.

Непрерывное самообразование: целевое изучение новых стандартов, программ по предметам; изу­чение и апробация новых технологий; участие в методических семинарах; конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

- 27 января 2023г. учителя провели муниципальный семинар-практикум по теме «Дифференцированное обучение на уроках в начальной школе»;

- Ибрагимова Э.Р. 28 апреля 2023 г. приняла участие в республиканском мастер-классе для учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства учителей. Использование традиционных и нетрадиционных техник на уроках изобразительного искусства». Место проведения: с. Вилино Бахчисарайского района (МБОУ «СШ № 2»).

Освоение инновационных технологий: в ходе работы были изучены и использованы на практике новые образовательные технологии.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Систематически активно шла работа по самообразованию учителей. Для работы были выбраны темы, актуальные для ШМО. Учителя разрабатывают уроки с применением ИКТ, обмениваются опытом на ШМО.

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

В начальной школе в 2022-2023 гг. обучалось \_\_\_\_ учащихся.

Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам:

Для слабоуспевающих учащихся учителями составляются карточки-помощники при написании изложений и сочинений, карточки с дифференцированными заданиями, в которых показаны приемы работы над примерами и задачами.

Работа с одарёнными детьми

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всех конкурсах.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми - проведение олимпиад и конкурсов.

Систематически проводятся занятия по внеурочной деятельности. Она проводится по нескольким направлениям.

Система мероприятий, способствующих повышению мотивации к предмету. Вовлечение уча­щихся в подготовку и проведение предметной недели:

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении недели начальных классов. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной дея­тельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой та­лант. Особое значение при проведении предметной недели приобретают формы учебно­-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, нахо­дит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соеди­няют в себе обучение и воспитание в единый процесс. Нет классов, которые бы не принимали участие в предметных неделях.

В 2022-2023 учебном году ученики приняли участие во всех школьных, городских, республиканских, дистанционных конкурсах и олимпиадах: благотворительная акция «Белый цветок», Новогодняя игрушка, Открытка Деду Морозу, XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа» (чтецы), сайт УЧИ.РУ, Всероссийская Большая олимпиада, конкурсы рисунков, посвященный 130-летию Бекира Чобан-заде и т.д.

Результативность:

муниципальный тур- XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа» (чтецы)- 1 место: Пурмамбетова Ясмина, ученица 2-Б класс (русский язык), Исмаилова Сыдыкъа, ученица 1-Б класс (крымскотатарский язык) и 3 место Садыкова Энисе, ученица 1-Б класс;

республиканский тур- XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык- душа народа» (чтецы)- 2 место Пурмамбетова Ясмина, ученица 2-Б класс (русский язык), 3 место Исмаилова Сыдыкъа, ученица 1-Б класс (крымскотатарский язык);

фестиваль ВФСК ГТО «КЛАССное ГТО» 3 место: обучающиеся 1-А класса;

дистанционный конкурс «Бессмертные сороковые…», посвященный Победе в Великой Отечественной Войне (разговорный жанр) - 3 место Халилова Адэля, ученица 2-А класса;

Всероссийская Большая олимпиада- команда «Победители»- капитан Аметов Вильдан, члены команды: Мустафаев Асан, Мамбетова Амина, Якубова Эльзара, Аллаева Алиме- с большим успехом прошли школьный и городской этапы, а результаты Республиканского этапа будут известны после 28 июня.

Отношение педагогов к работе в методическом объединении

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка праздников, планирований, конкурсных материалов, экскурсий, тематических утренников, мастер-классы, семинары). Учителя активно участвуют в работе методического объединения: делятся своим опытом, организуют конкурсы.

Проведение заседаний методического объединения

Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При прове­дении заседаний выделяются основные заседания, решающие основные задачи, которые проходят 1 раз в четверть. На заседаниях ШМО рассматривались нормативно-правовые документы, программно-методические документы и методическая обеспеченность к началу учебного года, утверждены рабочие программы на текущий учебный год учителей начальных классов.

В течение учебного года проводились заседания ШМО, где рассматривались вопросы, вызвавшие наибольший интерес у педагогов.

***Вывод:***

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучения новых технологий.

Задачи, поставленные перед ШМО реализовываются. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу ШМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены положительные моменты:

Система открытых уроков и заседаний ШМО.

Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.

Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

Так и отрицательные:

Недостаточное оснащение учебниками по обновленному ФГОС. Учителям 1 классов без учебников было тяжело заниматься

Недостаточное взаимопосещение уроков коллег.

По результатам анализа работы ШМО на 2023-2024 учебный год определены эти же задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1-4 классов, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи ШМО начальных классов успешно решаются. В целом работа признана удовлетворительной.

Руководитель ШМО начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_ Аблезимова З.Ш.