Отчет о работе над темой самообразования 2022-2023 уч. г.

 Учитель: Абкаимова Элянора Сабриевна.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание деятельности учителя |
| Тема | «Развитие логического мышления младших школьников» |
| Обоснование, причины выбора  | позволит достигнуть определенных результатов, так как:-активизирует мыслительную деятельность, без которой школьнику очень сложно учиться, тем более с интересом;-сформируется положительная мотивация к изучению предметов, познавательный интерес;-возростёт эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;- учащиеся найдут свой путь выполнения задания (в результате чего воспитывается вера в свои силы);- учащиеся реализуют принцип «осознания процесса учения»  (Каждый ученик помогает однокласснику разобраться в собственных ошибках). Таким образом он сам развивается, воспитывая в себе важнейшие нравственные качества доброты, сопереживания;-учащиеся анализируют   ответ «слабого ученика». После ответа ученика поднимают руку те, кто увидел ошибку и желает помочь, предложить более рациональные пути решения. |
| Цель  | развитие умственных сил, способностей и склонностей учащихся. |
| Задачи  | изучить педагогическую и психологическую литературу по данной теме;развитие творчества, инициативы у воспитанников, формирование их активной жизненной позиции;развитие отношений заботы друг о друге, о школе, о младших товарищах, взаимоуважение детей и взрослых;создать систему самоуправления, способную воспитывать и социализировать каждого ребенка;побуждать стремление к саморазвитию личности;научить детей быть объективными и самостоятельными;вовлекать воспитанников в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;развивать творческую индивидуальность учащихся; |
| Список изученной литературы и источников | Ресурсы сети Интернет. Были прочитаны и проанализированы литература, касающаяся данной темы  |
| Основные выводы  | Создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного опыта.  |
| Практическая реализация | Продумываю структуру каждого урока так, чтобы дети могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, важное, чтобы успеха добился каждый в меру способностей и возможностей. Так же регулярно использую на своих уроках развивающее обучение. Это помогает развить в ребёнке интеллектуально – творческую личность, креативное мышление. Даю шанс самым неуверенным учащимся. . |
| Самооценка  | Изучаю научную и методическую литературу, знакомлюсь с опытом коллег по данному вопросу, активно использую в своей работе интернет-ресурсы, делюсь опытом с другими учителями на заседаниях методического объединения.  |
| Дальнейшие шаги | Продолжить работу по самообразованию. Продолжать привлекать родителей к активному участию.Принять участие в методических мероприятиях.  |