Отчет о работе над темой самообразования 2022-2023 уч.год

 Гафарова Рима Александровна, учитель начальных классов

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание деятельности учителя |
| Тема | «Использование ИКТ в начальной школе и на уроках родного(крымскотатарского) языка»  |
| Обоснование, причины выбора  | Использование ИКТ, как средство мотивации младших школьников к учению |
| Цель  | **1.** Изучение и апробирование ИКТ как мотивационно - ценностное отношение младших школьников к учению.**2.** Совершенствование методики преподавания предметов в рамках введения ФГОС второго поколения.**3.** Повышение профессионального мастерства в использовании ИКТ технологий на уроках в начальной школе.. |
| Задачи  | * Правильное использование ИКТ с целью формирования УУД;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения ИКТ;
* воспитание чувств патриотизма, любовь и уважение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности.
 |
| Список изученной литературы и источников | 1. Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие / под ред. Д. Ш. Матроса. — М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Женина Л. В., Маткин А. А. История // Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий в цикле социально-экономических дисциплин в общеобразовательной школе / под ред. И. Г. Семакина. — Пермь: издательство ПРИПИТ, 2004.
3. «Новые информационные технологии для образования». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Москва. 2000.
4. Ковалёва А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2006
5. Константинова Т. Г. Афонина Е. В. «Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин»
 |
| Основные выводы  | . Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.  |
| Практическая реализация | Разработаны презентации «Меним Ватаным-Къырым», «Карандашница из бросового материала», «Метин», «В гостях у светофора», «Оригами», «Темиз язув дакъкъасы» и др.Выступления на ШМО,ГМО,открытые уроки, республиканский мастер-класс для методистов муниципальных методических служб, курирующих начальное общее образование, руководителей методических объединений учителей начальных классов «Использование современных технологий на уроке»Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России» ОАО (русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение), изд. «Просвещение», 2014 г.;Личная страница: [http://multiurok.ru/gafarova/;](http://multiurok.ru/gafarova/%3B%20%20%0D%20http%3A/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)  [http://учительский](http://multiurok.ru/gafarova/%3B%20%20%0D%20http%3A/%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) сайт/93561/;<http://nsportal.ru/rimagafarova>; https://педагогический-ресурс.рф/id2400102; . |
| Самооценка  | Работая над темой самообразования, я решила исследовать, как изменяется мотивация к учению младших школьников, а значит и качество образования при систематическом использовании ИКТ.Курсы повышения квалификации-в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 2020г.,36 ч., удостоверение № 31690;-в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», 2020г., 36 ч., удостоверение № 000859. |
| Дальнейшие шаги | План совершенствования профессиональных качествв следующем учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Развитие своего опыта** | **Освоение чужого опыта** | **Освоение научной разработки** |
| 1. Использование дифференцированных заданий на уроках математики. 2.Использование ИКТ, как средство мотивации младших школьников к учению | 1. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.2.Использование элементов развивающего обучения на уроках русского языка.  | 1.Технология достижения планируемых результатов освоения программ начальной школы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. |

**Список литературы для изучения** 1. «ИТО-РОИ-2007» — Ивашова О. А.//сборник трудов/ статья «Использование информационных технологий для становления математической культуры младших школьников». Mhtml:fiie//F:\Публикации
2. И. Б. Мылова СПБГУПМ «Предметно-ориентированный подход к формированию информационно-технологической компетентности учителя начальной школы» mhtml:fiie//F:\Публикации
3. Окулова Е., психолог ст. «Ребёнок в заэкранье», журнал «Наука и жизнь», № 3, 2005 — <http://www>.nkj.ru/
4. Афанасьева О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе. —  www. Pedsovet.org
 |
|  |